

COMMUNIQUÉ DE PRESSE



ESI'mètre : un outil pour identifier un environnement à risque

La **santé mentale, grande cause de l'année 2025, renouvelée en 2026**, annoncée par le Gouvernement. Pourtant, d'après les statistiques annuelles, plus d'une **centaine d'ESI contactent chaque mois la FNESI** par mail, et quotidiennement, plus de **10 ESI appellent la ligne téléphonique de la FNESI**. En 2025, d'après l'enquête **Bien-Être** de la FNESI, **7 ESI sur 10 ont déjà pensé à arrêter la formation**.

ESI'mètre, un outil d'auto-évaluation de la qualité de l'environnement de formation.

Un an après la sortie de l'enquête **Bien-Être 2025**, la FNESI apporte une **solution concrète** contre la **dégradation de la santé mentale** des étudiants : l'**ESI'mètre**. Cet outil est un **sociomètre** permettant d'**évaluer la qualité de la formation perçue par les étudiants**. N'ayant pas conscience des **actes trop souvent banalisés**, les étudiants sont **victimes d'un dysfonctionnement profond du système de formation**.

Les conditions de formation des ESI sont délétères. Elles doivent être prévenues, traitées et sanctionnées. Les étudiants doivent être accompagnés.

Alors que **7 ESI sur 10** ont déjà pensé à **arrêter la formation**, il est nécessaire de **sensibiliser les acteurs de la formation** sur les **conditions de formations des étudiants en sciences infirmières**. Alors que la **volonté de former plus** entraîne une **dégradation de la formation** et **normalise des situations qui ne devraient pas l'être**. Cet outil, conçu à partir des enquêtes bien-être régulières de la FNESI, **met à jour les problématiques que de trop nombreux étudiants rencontrent**. Il permet d'**évaluer l'environnement de formation des étudiants en sciences infirmières**. Face à ce type de violences, les **acteurs de la formation doivent être concernés**. **Ensemble agissons** pour les conditions de formations des professionnels de demain !

Pour pallier ce mal-être, la **FNESI** organise la deuxième édition des **Journées Nationales de la Santé et du Bien-Être (JNSBE)**, en partenariat avec la **Mutuelle Nationale Hospitalière (MNH)** du **26 au 29 mars 2026 à Paris** à destination de **l'ensemble des étudiants en sciences infirmières de France**.

Les soignants de demain ne doivent pas être sacrifiés.

L'**ESI'mètre** est une **solution apportée par la FNESI** mais ne **doit pas remplacer des actions concrètes** pour le bien-être des étudiants en sciences infirmières. À l'aube d'une réforme de la formation, une **inégalité persiste** entre les étudiants en sciences infirmières et les étudiants des campus universitaires. L'**accès au service universitaire**, et plus largement **l'université** comme **acteur central de la formation**, garanti pour l'ensemble des étudiants en sciences infirmières, serait une **avancée majeure dans l'amélioration de leur état de santé**.

La FNESI rappelle la nécessité d'un accès égalitaire à l'université pour l'ensemble des étudiants de l'enseignement supérieur.

Damien Sarneo

Président

presidence@fnesi.org

06 40 81 65 09



Clara Schmitt

Attachée Presse

presse@fnesi.org

06 59 35 54 33

L'ESImètre - Le sociomètre par la FNEI

| | |
|--|---|
| Environnement de formation sain | Je me sens bien et épanoui-e dans mes études. |
| | J'ai de bonnes relations avec mes encadrant-e-s. |
| | Je me sens en sécurité et stable dans ma formation. |
| | Je me sens en bonne santé physique et mentale. |
| | J'ai une grande autonomie dans mes études et stages. |
| | J'ai suffisamment de temps pour ma vie personnelle. |
| Environnement de formation modéré | Je fais souvent des heures supplémentaires. |
| | Il m'arrive de questionner ma formation vis-à-vis de mes conditions d'étude. |
| | Je suis peu accompagné-e lorsque je rencontre une difficulté dans ma formation. |
| | Je suis méfiant-e envers mes relations avec mes encadrant-e-s. |
| | Je dois régulièrement faire des choix dans mes dépenses mensuelles. |
| Environnement de formation à risque | Je ressens souvent du stress et de la pression. |
| | Je ne suis pas en confiance dans mes relations avec mes encadrant-e-s. |
| | Je ressens une certaine insécurité et instabilité dans ma formation. |
| | Je ne me sens pas considéré-e, je me sens ignoré-e. |
| | Je n'ai presque plus, voire pas du tout, de temps personnel. |
| Environnement de formation hostile | Je ne dispose pas d'endroit où manger et/ou me changer en stage. |
| | Je sens que mon bien-être physique et mental est affecté. |
| | Je n'ai aucune pause sur mon temps de travail. |
| | Je suis constamment stressé-e et épuisé-e. |
| | Je dois faire des choix dans les dépenses liées à mes besoins vitaux. |
| | Ma santé physique et mentale sont gravement affectées. |
| | Je subis des violences morales, sexuelles et/ou physiques. |

Ne restons pas neutres face au mal-être des étudiant-e-s en sciences infirmières !

Message de prévention : Ce flyer contient des sujets sensibles, tels que les violences sexistes et sexuelles.

CONTACTS



Si tu as un **problème** ou une **question** en lien avec la **formation** :

vosdroits@fnesi.org

OU

01 40 33 70 78

du lundi au vendredi de 9h à 19h



**Plateforme de la Coordination Nationale
d'Accompagnement des Etudiant·e·s**

cnaes@enseignementsup.gouv.fr

OU

0 800 737 800

du lundi au vendredi de 10h à 21h

le samedi de 10h à 14h

Santé Psy Etudiant

Tu peux bénéficier de **12 séances gratuites**

<https://santepsy.etudiant.gouv.fr/>

Numéro national de **prévention du suicide**

3114

Une fiche technique avec des numéros
d'**écoute** et d'**accompagnement** est
disponible sur le site internet de la FNESI

www.fnesi.org

