

“2009 : Nouveau Référentiel de Formation en Soins Infirmiers?”

La FNESI lance les Grandes Consultations des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières

À Montrouge, le 06/04/2022

Mardi 5 Avril 2022, la Fédération Nationale des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (FNESI) a lancé ses **Grandes Consultations** auprès des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (ESI). Cette première session s’est déroulée dans la **région Bourgogne Franche-Comté**, auprès de la promotion de 3ème année en soins infirmiers de l’Institut de Formation des Professionnels de Santé (IFPS) de **Besançon**.

Ces Grandes Consultations font suite à de nombreux travaux de la FNESI sur la **réouverture du référentiel** de formation en soins infirmiers depuis plusieurs années. Il s’agit ici d’une **volonté de changement** mais surtout **d’adaptation de la formation aux enjeux actuels**, tant de notre société que du système de santé en plein bouleversement.

Ce qu’aujourd’hui, le monde infirmier et plus largement le monde de la santé, appelle communément le **“nouveau référentiel”**, date pourtant de **2009**, soit d’il y a **13 ans**. Le constat est **unanime** : ce “nouveau référentiel” n’est **plus adapté à la réalité du terrain et aux enjeux des décennies à venir**.

Aujourd’hui, l’une des devises répétée au sein de notre profession est : **“Soyons acteur·rice·s de notre formation et de notre métier”**. C’est ce que la FNESI fait par le biais de ces consultations. Aujourd’hui c’est aux ESI que **la parole est donnée** pour être acteur et actrice de leur formation, de leur avenir et de leur future profession.

Ces Grandes Consultations, organisées **par région**, permettent à la FNESI de se déplacer au sein des instituts, au sein des promotions pour **questionner** les ESI sur leur formation, son contenu, **leurs attentes et leurs revendications** pour l’avenir.

Depuis bientôt 22 ans, la FNESI porte la voix des ESI, est **vectrice de solutions et de propositions** pour la formation et le métier. Grâce à ces consultations, la FNESI sera au rendez-vous pour **porter les revendications** au plus près des nombreux acteur·rice·s qui régissent la formation.

Une finalité : l’amélioration de la formation, une meilleure attractivité et une véritable reconnaissance.