

# Sérum

LE VACCIN CONTRE L'ISOLEMENT & LA DÉSINFORMATION DES ESI

Sept. | Oct. | Nov 2022 | **gratuit**

n°71

**FNESI**

## LES RENTRÉES CLIMATS



### > ADHÉRER

Opération de présentation  
de la FNESI p.5

### > AFFAIRES SOCIALES

Les actualités pour  
la rentrée 2022 p.15

### > INNOVATION

L'Hôpital des  
Nounours (HDN)  
p.21

**RESPONSABILITÉ CIVILE  
PROFESSIONNELLE -  
PROTECTION JURIDIQUE****OFFERT<sup>(1)</sup>**

# Toute une ligne D'OFFRES

**MUTUELLE SANTÉ****à partir de  
16€ /mois<sup>(2)</sup>**

# *pour toi* TKT

**ASSURANCE HABITATION****à partir de  
5€ /mois<sup>(3)</sup>****ASSURANCE<sup>(4)</sup> ET  
FINANCEMENT AUTO<sup>(5)</sup>****Des solutions  
SUR MESURE****PRÊT ÉTUDIANTS****jusqu'à  
60000€<sup>(6)</sup>****Ensemble, prenons soin de demain**

Appli mobile

3233 Service gratuit  
+ prix appel

Flasher-moi :

Suivez-nous sur :  Et échangez entre vous :  LA COMMUNAUTÉ MACSF

DOCUMENT COMMERCIAL À CARACTÈRE NON CONTRACTUEL, POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS VOUS RÉFÉRER AUX CONDITIONS GÉNÉRALES OU AUX NOTICES D'INFORMATION.

**Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.**

PUBLICITÉ

(1) Pendant vos études, hors internes et docteurs juniors, hors remplacements. (2) Tarif (hors cotisation association ALAP) valable sur un contrat MACSF Générique jusqu'au 30/04/2023, sous réserve d'évolution des taxes, pour un étudiant en médecine ou chirurgie dentaire de moins de 41 ans, et de moins de 31 ans pour les autres études. (3) Tarif 2022 pour 1 ou 2 pièces. (4) Sous réserve d'acceptation du dossier par MACSF assurances. (5) Avec Club Auto MACSF clubauto-macsf.com, 0 805 051 006, service et appel gratuits, sous réserve d'acceptation du dossier par MACSF financement, MACSF assurances et MACSF prévoyance. Vous disposez d'un délai de rétractation de 14 jours à partir de la signature de votre contrat de financement. (6) Sous réserve d'acceptation du dossier par notre partenaire financier et MACSF prévoyance. L'assurance emprunteur Décès, Incapacité, Invalidité est exigée par le prêteur. Vous pouvez souscrire une assurance équivalente auprès de l'assureur de votre choix.

MACSF assurances - SIREN N°775 665 631. MACSF prévoyance - SIREN N°784 702 375 - Sociétés d'Assurance Mutuelles - Entreprises régies par le Code des Assurances. MACSF financement - Société de financement - S.A. à Directoire et Conseil de Surveillance au capital de 8 800 000 € - 343 973 822 RCS NANTERRE - SIRET N°343 973 822 00038. MACSF assurances est mandataire exclusif en opérations de banque de MACSF financement - SIREN 775 665 631 - N° ORIAS 130 04 099. Sièges Sociaux : Cours du Triangle - 10 rue de Valmy - 92800 PUTEAUX. Adresses postales : 10 cours du Triangle de l'Arche - TSA 40100 - 92919 LA DEFENSE CEDEX. Association souscriptrice : A.L.A.P - Siège social : 11, rue Brunel - 75017 Paris.

## Sommaire

- > 4 ACTUALITÉS  
La période des 100 jours
- > 5 ADHÉRER  
Opération de présentation de la FNESI
- > 6 RETOUR SUR  
Le mois de fiertés
- > 7 DOSSIER

## LES RENTRÉES CLIMATS



- > 14 DROITS  
Faire une demande de Régime Spécial d'Études
- > 15 AFFAIRES SOCIALES  
Les actualités pour la rentrée 2022
- > 16 CULTURE  
Mordu.e.s de Culture (MDC)
- > 17 INTERNATIONAL  
Erasmus+
- > 18 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
Nouveau référentiel des Infirmier.e.s de Bloc Opératoire Diplômé.e.s d'État (IBODE)
- > 19 DANS VOTRE ASSO  
L'ADESIF Berck
- > 20 EVENT TOP/FLOP  
Le congrès de la FNESI à Rennes
- > 21 INNOVATION SOCIALE  
L'Hôpital des Nounours (HDN)
- > 23 DIVERTISSEMENT  
Le Flambeau !

## édito

### Le référentiel de formation en soins infirmiers

Le référentiel de formation en soins infirmiers date de 2009. Il sonne le début de "l'universitarisation" comme elle était nommée à cette époque. Ce tournant pour notre formation marque le début d'un grand chantier sur le plan théorique mais aussi sur le plan de la vie étudiante : accès aux services universitaires légitimés, simulation, ressources pédagogiques, savoir-faire, savoir-être et savoirs valorisés...

13 ans plus tard, les avancées sont là mais restent insuffisantes. Notre métier évolue, notamment avec l'arrivée des infirmier.e.s de pratiques avancées et l'émergence des sciences infirmières. Il est aujourd'hui indispensable de se saisir de cette nouvelle tendance et d'aller plus loin dans l'intégration universitaire entamée.

À l'aube d'une nouvelle ère pour le métier d'infirmier.e, la formation doit suivre le mouvement. Il est urgent de l'intégrer de manière structurelle mais aussi organique afin de permettre un renouveau régulier de nos pratiques.

Les expérimentations pour l'intégration pleine et entière de la filière au sein des universités doivent être vectrices de solutions pour l'amélioration de nos conditions d'études et permettre une valorisation de nos compétences.

Être infirmier.e, c'est exécuter certes, mais c'est aussi réfléchir, questionner, rechercher et s'épanouir. Les structures de formation doivent permettre aux étudiant.e.s et futur.e.s professionnel.le.s de s'inscrire dans un schéma réflexif permanent, et ce dès le parcours initial afin que les infirmier.e.s soient et restent les premier.e.s acteur.rice.s du changement.



Laurianne Larssonneur, Secrétaire Générale en charge de l'Enseignement Supérieur

# La période des 100 jours

Les 100 jours ? Mais les 100 jours de quoi ? Quels sont les enjeux ?

## NAPOLÉON...

Cette tradition remonte aux Cent jours de Napoléon dont vous avez déjà dû entendre parler. Elle fait référence à la brève période de trois mois au pouvoir de l'Empereur, qui suit son évasion de l'île d'Elbe le 20 mars 1815. Ces événements, jusqu'à l'abdication définitive, sont au cœur de la légende napoléonienne.

D'après le Figaro, le rituel de ces Cent jours pourrait donc donner lieu à la réflexion sur un phénomène clé de la vie politique française : le culte de la personnalité. Mais, par un formidable paradoxe, ce culte semble avoir traversé les siècles, les guerres, les révolutions et les crises, pour s'imposer aujourd'hui au cœur de la politique contemporaine.

## LES MÉDIAS

Les « 100 jours » sont aussi le fruit d'une transformation de notre rapport à la politique par l'intrusion des médias de masse, en particulier de la télévision dans les campagnes présidentielles. Le ou la président-e de la République, lors de son élection, exprime de manière plutôt ludique son programme présidentiel et la ligne de conduite des cinq prochaines années.

Les discours qu'ils-elles prononcent et les mesures qu'ils-elles adoptent lors de cette période particulière, dite des « cent jours » durant les mois ayant suivi son arrivée à la tête du pays, donnent le ton de leur présidence.

Pour continuer le petit historique, l'idée des 100 jours apparaît avec Valéry Giscard d'Estaing en 1974. Celui-ci s'inspire des

## Les 100 premiers jours de pouvoir qui comptent

personnalités américaines de Roosevelt et Kennedy, pour qui les premiers mois sont ceux de l'audace et de l'urgence pour contourner les idées conservatrices et réformer la société.

Ensuite, avec François Mitterrand, en 1981, ce sentiment d'urgence obéit à des raisons différentes. Les socialistes craignent que le temps ne soit compté : que les forces de l'argent, les gens qui s'opposent à la transformation du pays, commencent à agir pour les empêcher d'œuvrer dans la transformation économique, sociale et culturelle qu'ils proposent.

## PROGRAMME POLITIQUE

Selon le journal La Croix, les présidents qui se succèdent pensent donc qu'il y a une sorte d'urgence des premiers jours, pour aller le plus loin possible, au cas où ils ne pourraient aller au bout du septennat.

En réalité, ce ne sont pas les 100 premiers jours de pouvoir qui comptent, ce sont les 100 jours d'avant. La question est de savoir si un-e candidat-e va au pouvoir avec un programme, ou sans. Quand il ou elle a un programme défini, les premiers mois peuvent se révéler efficaces. C'était le cas de François Mitterrand, avec la relève des minima sociaux, l'abolition de la peine de mort, la semaine de 39 heures, la suppression de la cour de sûreté de l'État et des tribunaux militaires, ou le prix unique du livre.

Ces dispositifs et ces mesures ont été mises en œuvre dès les premiers mois mais elles ont été décidées bien longtemps avant l'élection. Le problème de la politique contemporaine est qu'elle forme des candidat-e-s qui savent conquérir le pouvoir mais ne savent pas l'exercer, ni même s'y préparer.

*Manon MOREL, Vice-Présidente en charge des Politiques Jeunesses*

# Opération de présentation de la FNECSI

Les opérations de présentation de la FNECSI (OPF) sont réalisées par l'équipe nationale de la FNECSI, le plus souvent lors des rentrées de septembre et de février selon les IFSI mais également tout au long de l'année.



A l'heure où nous rédigeons cet article, plus de 40 OPF sont déjà programmées au quatre coins de la France comme par exemple :

30 août 2022 : IFSI de Fougère (Bretagne) le 30 août 2022  
 2 sept. 2022 : IFSI de Saintong (Nouvelle-Aquitaine)  
 7 sept. 2022 : IFSI d'Arles (Provence-Alpes-Côte d'Azur)  
 7 sept. 2022 : IFSI Paris - Bichat (Ile De France)  
 8 sept. 2022 : IFSI de Bourg en Bresse (Auvergne-Rhône-Alpes)  
 15 sept. 2022 : IFSI de Saverne (Grand-Est)

## Ses actualités :

La FNECSI publie annuellement un dossier de presse sur le « coût de la rentrée » afin d'actualiser et de continuer d'alerter notamment sur la précarité étudiante.

Ce sera l'occasion de d'évoquer les Grandes Consultations de la FNECSI et de terminer le tour de France de toutes les Régions afin de recenser la vision des étudiant.e.s sur la formation actuelle.

D'ailleurs, si vous souhaitez que nous venions dans votre IFSI pour une OPF, il est possible de nous organiser pour y intégrer une Grande Consultation de la FNECSI.

## Ses événements :

- Congrès National
- Université d'Été
- Week-End de formation National et Régional

Enfin (et c'est le plus important à retenir) les OPF sont des temps d'échange avec tous les étudiant.e.s.

## COMMENT MET-ON EN PLACE UNE OPF ?

Pour mettre en place une OPF dans votre IFSI, rien de plus simple : vous pouvez soit en faire la demande auprès de votre direction soit en passant par vos élu.e.s de promotion ou votre association/BDE (si elle existe). En effet, chaque année, nous prenons les devants en contactant tous les IFSI de métropole et d'Outre-Mer pour leur proposer notre intervention.



## QUELS SONT LES OBJECTIFS D'UNE OPF ?

L'objectif principal est de présenter notre structure au travers :

### Des grandes missions de la FNECSI :

- Représenter les 100 000 étudiant.e.s en sciences infirmières ;
- Défendre individuellement et collectivement les étudiant.e.s en sciences infirmières ;
- Former autour de l'associatif, de l'évolution de notre formation et de la profession ;
- Informer les étudiant.e.s en sciences infirmières ;
- Innover sur les besoins sociaux des étudiant.e.s en sciences infirmières ;
- Fédérer le réseau d'ESI de toute la France.

## COMMENT SE PASSE UNE OPF ?

Dans un premier temps, il s'agit de trouver une date qui puisse s'intégrer dans votre planning afin de ne pas vous rajouter du temps de présence à l'IFSI.

En fonction de l'organisation choisie, nous intervenons directement en amphi ou après une courte présentation, nous entamons un temps d'échange. Pas de chichi entre nous, nous pouvons parler de tout, de ce qui se passe mal c'est vrai, mais aussi de ce qui se passe bien.

Nous pouvons également tenir des stands d'informations où vous pouvez venir poser vos questions et échanger avec nous.



Vous avez également la possibilité de passer par mail en nous envoyant votre demande à [reseau@fnesi.org](mailto:reseau@fnesi.org)

Donc si tu veux qu'on vienne présenter la FNECSI dans ton IFSI, n'hésite plus !

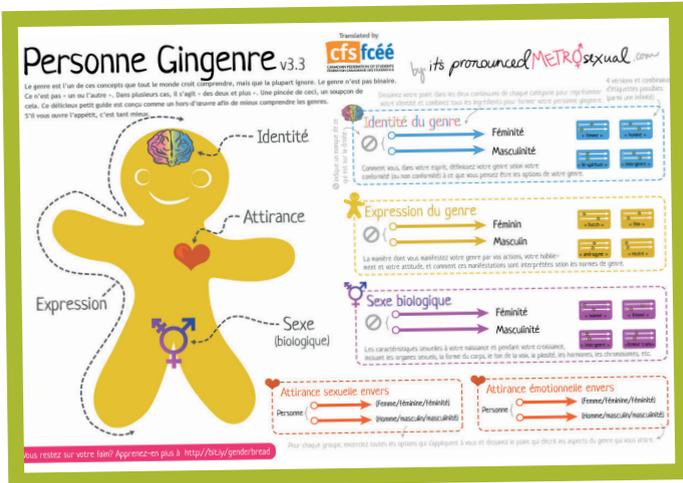
*Maxime MAGRON, Vice-Présidente en charge de la Défense des Droits*  
*Erwan DUCHET, Vice-Président en charge des Affaires Internationales et de la Formation*



# Mois de fiertés

L'histoire du mouvement militantisme gay commence en 1979, la nuit du 28 juin pour être exact, dans un hôtel de Greenwich Village. L'hôtel en question, le Stonewall Inn est un lieu où la communauté homosexuelle de New York avait pris ses habitudes depuis plusieurs années.

Même si les descentes de police y sont monnaie courante à l'époque où l'homosexualité est un délit, le contrôle est vite perdu cette nuit là, ce qui entraîne 6 jours de violentes émeutes entre les policier-e-s et la communauté gays, excédée de l'oppression. C'est un nouvel élan pour la lutte des droits des homosexuel-le-s aux USA mais aussi dans le monde. Depuis ces émeutes, cet activisme ne cesse de croître et est devenu une véritable identité.



Malgré cet activisme, les personnes de cette communauté sont malheureusement toujours aussi malmenées. Cette semaine d'émeutes marque la première marche des fiertés à New-York et a rassemblé 3.000-5.000 personnes contre des millions aujourd'hui.

Depuis ces événements, le mois de juin est reconnu mondialement dans de nombreux pays comme le mois des fiertés. Avec les années, la communauté a changé de nombreuses fois de nom et s'appelle aujourd'hui LGBTQIP2SAA ou plus souvent appelé LGBTQIA+.

Aujourd'hui cette communauté tend à changer de nom pour se montrer plus inclusive avec chacune des personnes se sentant y appartenir et a un nouveau nom : MOGAI (« Marginalized Orientations, Gender identities, And Intersex »).

Amandine DUVAL  
Trésorière en charge du Réseau

## Cette communauté tire son nom des minorités qu'elle représente :

- **Lesbiennes** : Les lesbiennes sont des femmes qui sont attirées par d'autres femmes, romantiquement et sexuellement parlant
- **Gays** : Ce sont des hommes qui sont attirés par les personnes de sexe masculin
- **Bisexual-le-s** : La bisexualité est le fait d'éprouver de l'attraction autant pour les femmes que les hommes. Ces attractions peuvent être simultanées ou différées pendant certaines périodes de la vie, où l'on préférera les personnes d'un sexe à celles d'un autre
- **Non - binaire** : Le mot non binaire (qui s'abrège en NB) qualifie une personne qui ne s'identifie ni homme ni femme, parfois entre les deux, ou bien être un mélange des deux (la nuance est très fine). La non-binarité se place donc sur le spectre des genres.
- **Transgenre** : La trans-identité, souvent abrégée par le mot "trans", est le fait de ne pas se définir par le sexe attribué à la naissance. Ce terme n'est pas à confondre avec "transexuel" qui représente une maladie psychiatrique du 19<sup>ème</sup> siècle et est aujourd'hui à bannir.
- **Queer** : Les personnes queers ne sont pas définies par une caractéristique particulière, mais plutôt en s'excluant de la définition de l'hétérosexualité.
- **Questioning** : Toute personne se posant des questions sur son identité de genre ou son orientation sexuelle.
- **Intersex** : Les personnes intersexes sont des personnes nées avec des caractéristiques sexuelles particulières, et auxquelles on ne pouvait assigner un genre binaire (homme ou femme)
- **Bispirituel-le-s** : La bispiritualité est le fait de se définir comme homme et femme à la fois. Abrégé par le sigle "2S" pour Two-Spirit, ce terme vient des peuples autochtones d'Amérique du Nord.
- **Pansexuel-le-s** : La pansexualité est une orientation sexuelle caractérisant les individus qui peuvent être attirés, sentimentalement ou sexuellement, par un individu de n'importe quel sexe ou genre.
- **Androgynes** : Les personnes androgynes sont des personnes qui se définissent quelque part entre les genres homme et femme, et notamment à travers leur apparence et tenue vestimentaire.
- **Asexuel-le-s** : Les individus asexuels sont des personnes n'éprouvant aucune attraction sexuelle, que ce soit envers elle-même ou d'autres personnes.

*“Le réchauffement climatique est un problème majeur posé à l’humanité toute entière. Et la crise s’aggrave. Les émissions mondiales de gaz à effet de serre ne cessent d’augmenter et l’année 2016 est la plus chaude jamais enregistrée.”*

**Green Peace**



# Les Rentrées Climats

## Les conséquences du changement climatique

### RÉPERCUSSIONS DIRECTES

Les conséquences directes du changement climatique provoqué par l’activité humaine sont les suivantes :

- Hausse des températures maximales
- Hausse du niveau de la mer
- Hausse de la température des océans
- Intensification des océans
- Intensifications des précipitations (fortes pluies et grêle)
- Augmentation des cyclones tropicaux violents
- Augmentation des périodes d’aridité et de sécheresse
- Recul de la glace de la mer Arctique et de la couverture neigeuse
- Recul et fonte des glaciers

→ Les scientifiques peuvent déduire des points de bascule pour chaque système partiel du climat mondial. **Plus la température mondiale augmente, plus le système climatique est menacé.** À un certain point, il sera impossible de revenir en arrière malgré tous nos efforts. Ces points de bascule sont encore difficiles à prévoir. Nous nous attendons à de telles situations concernant la fonte de la calotte glaciaire ou la stabilité des principaux courants marins.

D’autres points de bascule possibles sont la disparition de la forêt amazonienne, le dégel du pergélisol avec la libération de méthane et de dioxyde de carbone ou l’acidification des océans et la diminution de la capacité d’absorption du dioxyde de carbone.

## LE GIEC KÉZAKO ?

➔ Depuis plus de 30 ans, le **GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)** évalue l'état des connaissances sur l'évolution du climat, ses causes, ses impacts. Il identifie également les possibilités de limiter **l'ampleur du réchauffement et la gravité de ses impacts** et de s'adapter aux changements attendus.

**Selon le rapport 2021 du GIEC,**

des changements profonds et à long terme tels que la fonte des calottes glaciaires, la hausse des températures et du niveau de la mer, ou bien l'acidification des océans sont déjà en cours de manière irréversible.

➔ Les rapports du GIEC fournissent un état des lieux régulier des connaissances les plus avancées. **Cette production scientifique est au cœur des négociations internationales sur le climat.** Elle est aussi fondamentale pour alerter les décideurs et la société civile. En France, de nombreuses équipes de recherche travaillent sur ces sujets, impliquant plusieurs centaines de scientifiques. Certains d'entre eux contribuent à différentes phases d'élaboration des rapports du GIEC.

### LE RAPPORT DU GIEC EN BREF

*"Changement climatique 2022 : impacts, adaptation et vulnérabilité" (2e volet du 6e rapport)*

**1ER VOLET** mai 2021  
Les bases physiques du changement climatique, plus rapide que prévu

**2E VOLET** février 2022  
Les impacts, les vulnérabilités et l'adaptation à la crise climatique

**3E VOLET** juin 2022  
Les solutions pour réduire les émissions de gaz à effets de serre

**SYNTHÈSE** septembre 2022

**LES FAITS**

**+1,09°C**  
En 2021, la hausse moyenne des températures est de +1,09°C par rapport à l'ère préindustrielle

**+1,5°C**  
Les accords de Paris visent à limiter à 1,5°C la hausse des températures

**+2,7°C**  
En prenant en compte les engagements actuels des États, le réchauffement atteindrait +2,7°C à la fin du siècle

**LES IMPACTS**

**Entre 3,3 et 3,6 milliards**  
de personnes vivent dans des situations très vulnérables aux changements climatiques (notamment les pays en développement)

**1 milliard**  
d'habitants des régions côtières seront menacés d'ici 2050

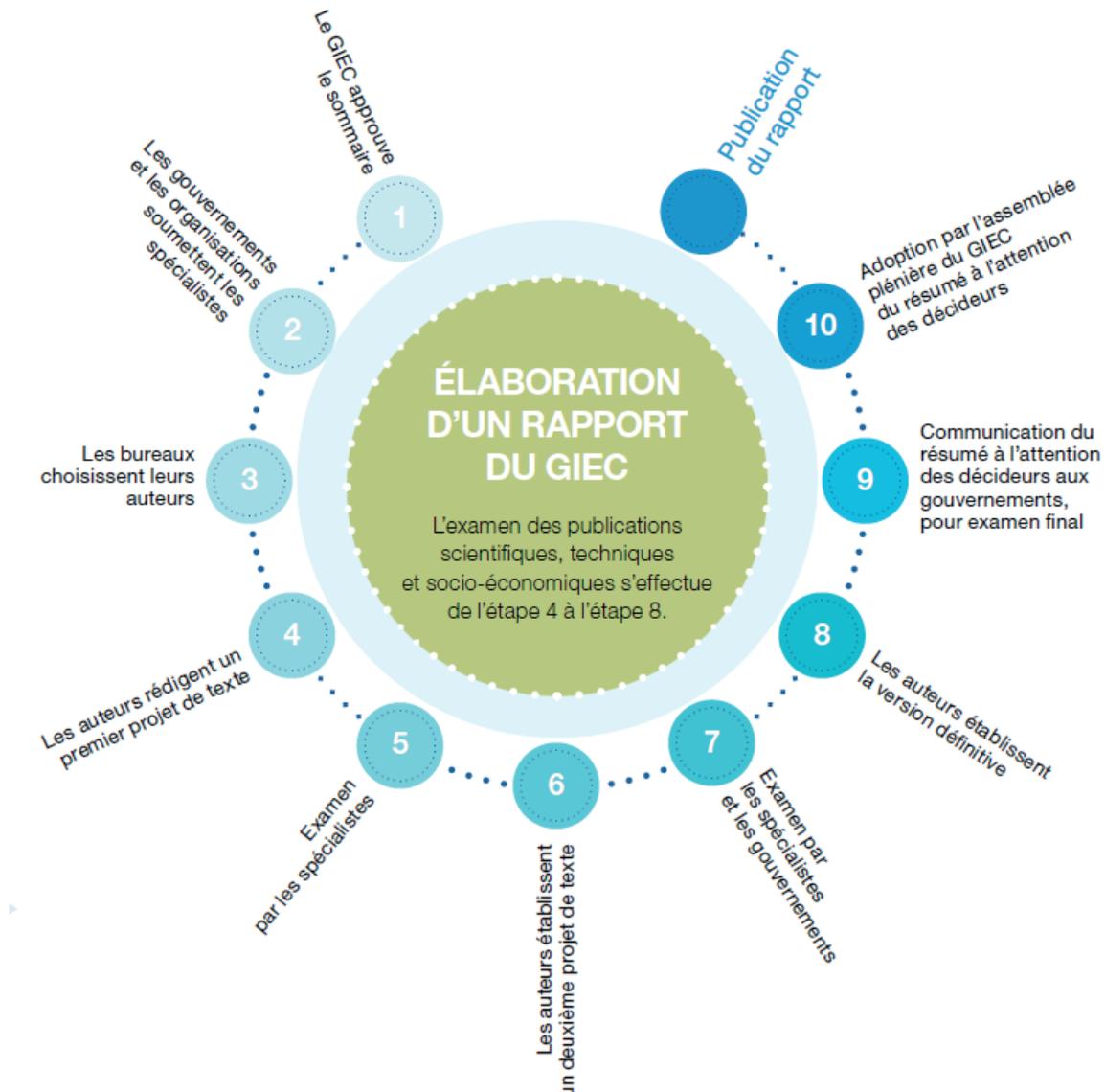
**L'ADAPTATION FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE NE SE FERA PAS SANS...**

**LA RESTAURATION DES ECOSYSTEMES**  
La protection efficace de 30 à 50 % des écosystèmes nous aidera à s'adapter aux effets du changement climatique

**L'ADAPTATION DES VILLES**  
Des bâtiments écologiques, des modes de transports durables, etc.

**JUSTICE SOCIALE ET CLIMATIQUE**  
La crise climatique s'accompagne d'autres défis tels que l'urbanisation croissante, les inégalités sociales, etc.

care news



## MAIS AUSSI : LE SHIFT PROJECT

→ **The Shift Project est un think tank (Groupe de réflexion privé qui produit des études sur des thèmes de société au service des décideurs) qui œuvre en faveur d'une économie libérée de la contrainte carbone.**

La mission consiste à éclairer et influencer le débat sur la transition énergétique. The Shift Project s'inscrit dans cette vision, avec une volonté affirmée non seulement de comprendre ces défis, mais surtout d'aider à les relever. Il est une force de proposition contribuant à faire partager les solutions, développer des outils, identifier les ruptures nécessaires et baliser les chemins d'accès à de nouveaux modèles de développement.

→ **Ce rapport s'adresse autant aux professionnels de santé qu'au prochain exécutif qui devra, dès 2022 prendre des mesures fortes pour libérer le système de santé de sa dépendance aux énergies fossiles.**

### Le Shift Project a été créé en 2010

Depuis sa création, le shift a notamment permis la réalisation du rapport *"Débarconner la santé pour soigner durablement"*.

## *"Le secteur santé joue donc un rôle dans la dégradation du climat et de la biodiversité."*

8%

→ **Le secteur Santé représente 8% des émissions de gaz à effet de serre en France.** Il doit réduire ses émissions de gaz à effet de serre, et chercher des substituts aux ressources énergétiques fossiles dont la disponibilité s'amenuise. De plus, il doit en même temps gérer les conséquences de la dégradation des écosystèmes et des crises climatiques sur la santé des populations.

→ **Sur le sujet environnement et santé,** il nous vient spontanément à l'esprit les impacts du changement climatique sur la santé des individus, dont les conséquences, déjà visibles, vont croître. Dans le cadre de ce travail, l'équipe santé du Shift a plutôt regardé l'impact du système de santé sur le changement climatique.

→ **Les mesures visant la seule décarbonation du secteur de la santé ne suffiront pas :** elles devront être complétées par une transformation plus profonde du système vers un système de santé préventif. Un tel système cherche à préserver les conditions communes d'une bonne santé individuelle et collective par la mise en avant des liens de cause à effet entre la préservation de l'environnement et notre santé.

2,5

→ **Ce secteur qui compte 2,5 millions d'actifs apporte des services, consomme des biens et des aliments, produit des déchets, mobilise des transports, construit, chauffe et refroidit des locaux.**

→ **La crise sanitaire que nous traversons depuis près de deux ans a révélé des failles abyssales dans notre système de santé,** et nous a donné une idée des coûts exorbitants qu'entraîne le manque de préparation. Dans ce rapport, le Shift Project montre qu'il est non seulement urgent, mais surtout possible de réduire la dépendance du secteur de la santé aux énergies fossiles.

→ **Soutenir une transition vers un système préventif plutôt que curatif, c'est aussi opérer une transition vers un système de santé plus sobre** dans les pratiques de soins (sur-prescription régulée par modification des incitations financières, nouveaux conditionnements des médicaments adaptés aux prescriptions) et plus efficace dans la préservation du capital-santé par la prévention, qui évite les maladies ou permet de prendre les patients en charge plus tôt. Cette approche valorise les co-bénéfices en termes de santé, de climat et de réduction des inégalités qui existent entre la transformation de l'économie française et l'évolution vers un système de santé plus résilient.

*"Décarboner, c'est accroître la résilience du système de santé et le préparer aux crises futures. Décarboner le système de santé, c'est aussi reprendre notre destin en main."*

## ET LA FRESQUE DU CLIMAT ?

Depuis fin 2018, l'association la Fresque du Climat œuvre pour embarquer tous les individus et toutes les organisations dans la transition, en permettant la diffusion rapide d'une compréhension partagée du défi que représente le changement climatique.

Cette mission d'éducation et de sensibilisation est réalisée auprès de tous les publics, en France et dans plus de 40 pays. L'efficacité de cet outil pédagogique et sa licence d'utilisation ont facilité sa diffusion exponentielle, avec un doublement du nombre de personnes sensibilisées tous les 5 mois.



# LA FRESQUE DU CLIMAT

*"C'était un moment sympathique, tout s'est fait dans la bonne humeur. On a également pu développer notre cohésion de groupe tout en apprenant des choses très intéressantes. Je retiens que nos actions peuvent engendrer beaucoup de transformations"*

## Mais qui s'occupe de La Fresque ?

→ L'association la Fresque du Climat a été créée fin 2018 par Cédric Ringenbach, son président fondateur, afin d'accélérer la diffusion de l'outil du même nom, de former des animateurs et des animatrices et de les faire monter en compétence.

L'association a un fonctionnement décentralisé et participatif, initialement inspiré du parti pirate suédois, dont les grands principes sont la "do-ocratie", le droit à l'erreur et la transparence. La Fresque du Climat est un atelier d'intelligence collective de 3 heures ancré dans les rapports du GIEC. Elle permet de comprendre rapidement la complexité des enjeux climatiques.



*"La Fresque du Climat est un outil innovant, efficace et accessible pour comprendre les bases scientifiques du dérèglement climatique. Diffuser largement ces connaissances est essentiel pour que tous et toutes puissent agir à la hauteur de l'urgence."*

## LE PROGRAMME RENTRÉE CLIMAT

Depuis 2019, le programme Rentrée Climat a permis de sensibiliser plus de 100.000 élèves et étudiant·es, et de former le personnel pédagogique de 230 établissements.



### Pourquoi prendre part à la Rentrée Climat ?

- La Fresque du Climat est un programme clé en main, au travers duquel des prestataires forment équipes et étudiant·e-s, et leur permettent rapidement d'organiser des ateliers en autonomie.
- Le tarif maximum par élève ou étudiant·e est de 8€ pour l'enseignement primaire et secondaire, et 10€ pour le supérieur, dégressif lorsque le nombre de participant·e-s augmente. Une fois formées, vos équipes sont en mesure de mener des ateliers sans aucun coût additionnel.
- Le succès de ce programme atteste de sa qualité : en prenant part à la Rentrée Climat, vous soutenez l'association La Fresque du Climat, qui a permis de sensibiliser 230.000 citoyen·nes aux enjeux climatiques et fédère une communauté de 10.000 bénévoles dans 40 pays.

*"C'est un outil à la fois simple mais pas simplificateur, précis, ludique et rapide, et suscitant une réelle prise de conscience des participants."*

## ET LA FNESI DANS TOUT CELA ?

On peut se demander comment et pourquoi la FNESI s'intéresse à cela ? Étant une fédération de jeunesse, d'éducation populaire et surtout représentative des ESI, nous devons nous questionner sur les problématiques d'actualités et agir au plus tôt.

La FNESI travaille avec des étudiant·e-s expert·e-s, des **acteurs de la transition écologique** et des thématiques associées afin de pouvoir se renseigner, comprendre les enjeux. L'objectif est également de pouvoir sensibiliser les ESI, les acteur·rice·s de notre filière et les associations étudiantes. Pour cela, nous invitons en premier lieu les instituts et universités à se saisir de cet outil qu'est la Rentrée Climat afin de la mettre en place dès la rentrée 2022.

A cela peut s'ajouter l'**initiative des ESI**, des associations ou encore des élu·e-s de promotion qui peuvent se saisir de ces rentrées climats afin de proposer des outils innovants au sein de leur IFSI et permettre une réelle cohésion entre ESI sur de l'innovation.

Le FNESI quant à elle propose des ateliers Fresque du Climat lors de ses événements nationaux.

Si tu souhaites organiser une rentrée climat, tu peux contacter [formation@fnesi.org](mailto:formation@fnesi.org).

Laurianne Larssonneur, Secrétaire Générale en charge de l'Enseignement Supérieur

UN PROBLÈME, UNE QUESTION SUR  
TA FORMATION ?



01.40.33.70.78

[vosdroits@fnesi.org](mailto:vosdroits@fnesi.org)

[www.fnesi.org](http://www.fnesi.org)



# FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANT·E·S EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Unique Fédération française représentative  
des 100.000 étudiant·e·s en Sciences Infirmières

## NOS RÉSEAUX SOCIAUX



@LAFNESI



@La\_FNESI



@La\_FNESI



FNESI



FnesiTV



la\_fnesi

# Faire une demande de Régime Spécial d'Études



Selon ta situation de vie, il est possible que tu ne puisses pas te consacrer à temps plein à tes études : engagement personnel, contraintes sociales, économiques ou citoyennes, les raisons sont multiples et te sont propres. Il peut donc arriver que tu aies besoin d'un aménagement pour leur bonne réalisation.

Pour pouvoir te permettre de bénéficier d'un aménagement durant tes études, tu pourras demander le Régime Spécial d'Études (RSE), mis en place par l'arrêté du 23 janvier 2020 au sein de notre formation.

## POUR QUI ?

**Pour tou-te-s les étudiant-e-s étant dans une situation personnelle particulière :**

- Femmes enceintes
- Étudiant-e-s chargé-e-s de famille ou en situation de proche aidant.
- Étudiant-e-s en situation de handicap.
- Étudiant-e-s à besoins éducatifs particuliers.
- Étudiant-e-s en situation de longue maladie.

**Mais aussi aux étudiant-e-s engagé-e-s :**

- Exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association.
- Étudiant-e-s accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle (prévue au livre II de la quatrième partie du code de la défense).
- Étudiant-e-s réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire.
- Étudiant-e-s exerçant une activité professionnelle.
- Étudiant-e-s élu-e-s dans les conseils des établissements (CA, CFVU, UFR...) et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) ou encore dans les collectivités territoriales (mairies, département, région...).

**Et ceux qui ont des activités complémentaires aux études :**

- Étudiant-e-s salarié-e-s qui justifient d'une activité professionnelle d'au moins 10 heures par semaine en moyenne dans les six derniers mois.
- Étudiant-e-s engagé-e-s dans plusieurs cursus.
- Étudiant-e-s entrepreneur-euse-s.
- Artistes et sportif-ve-s de haut niveau.



Ta lettre de motivation doit contenir tous les aménagements que tu souhaites bénéficier : annulation des absences sous présentation de justificatifs, possibilité de choisir ses créneaux de TD, lettre de l'IFSI qui justifie ton engagement...

## COMMENT ?

Pour bénéficier du RSE, tu dois en faire la demande motivée auprès de ta direction d'IFSI avec une lettre de motivation et des justificatifs de ta situation : contrat de travail, certificats médicaux...

Tu passeras ensuite devant la section compétente pour le traitement pédagogique des étudiant-e-s qui traitera ta demande. Voici ce qu'en disent les textes : « La section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles détermine les possibilités d'aménagement de déroulement des études pour tenir compte des différents cas de figure [...]. Elle propose, pour chacun des dossiers qui lui sont soumis, des aménagements qui peuvent porter, en fonction des besoins, sur l'emploi du temps, la durée du cursus d'études ainsi que sur les modalités d'enseignement et de contrôle des connaissances et des compétences, par le biais notamment des technologies numériques dont dispose l'établissement. »

**A la fin de la section**, tu devras signer un contrat pédagogique avec la direction de ton IFSI et c'est terminé !

N'oublies pas que tu peux demander à être bénéficiaire d'un RSE n'importe quand, à partir du moment où tu te sens en difficulté pour le bon déroulé de tes études. Tu peux également le réévaluer s'il ne répond pas assez à tes demandes. N'hésites donc pas à en parler au plus tôt à l'équipe pédagogique de ton établissement.

Si tu as la moindre question : [vosdroits@fnesi.org](mailto:vosdroits@fnesi.org)

# Les actualités des affaires Sociales pour la rentrée 2022

La rentrée universitaire rime souvent avec nouveautés pour les aides à destination des étudiant·e·s. Mais pour commencer, un petit rappel de ce qui existe et est nécessaire de faire pour aborder la rentrée sereinement !

## LOGEMENT

En premier lieu, vient le logement et la demande d'Aides Personnalisées au Logement. Cette demande s'effectue auprès de la CAF (Caisse d'Allocation Familiale), la demande peut mettre un peu de temps à être traitée mais pas d'inquiétude tu recevras lors du premier versement les APL des mois précédents ! Pour ceux qui bénéficient déjà des APL à l'heure actuelle, celles-ci ont vu leur montant revalorisé de 3,5%. Pour les étudiant·e·s concerné·e·s, il vous faut également faire la demande de bourse, si celle-ci n'a pas encore été faite. Par ailleurs, les bourses ont été revalorisées à hauteur de 4% cette année, ce qui reste cependant en deçà de l'inflation. Si jamais vous remarquez que le montant de votre bourse ne correspond pas au nouveau montant, n'hésitez pas à nous contacter !

Si tu possèdes un logement mais que celui-ci est trop cher, tu peux, au cours de l'année, demander au CROUS une place dans un logement qui aura été libéré. Il est en effet possible d'effectuer des demandes de logements tout au long de l'année universitaire. De plus, une fois dans un logement tu seras prioritaire pour le conserver l'année suivante.

## AIDES FINANCIÈRES

Concernant les aides financières, il est également possible de faire des demandes d'aides exceptionnelles afin d'obtenir

ponctuellement des sommes d'argent, que ce soit pour racheter un ordinateur, payer des grosses réparations sur une voiture ou encore des loyers en retard. Pour cela, il est nécessaire de prendre contact avec le service social du CROUS ou de l'université de rattachement.

Enfin, la première ministre a annoncé que tous les étudiant·e·s boursiers ou ceux touchant des APL recevront une aide exceptionnelle de 100€, comme celle mise en place à la fin d'année 2021. Nous ne manquerons pas de vous informer des modalités plus précises dès que celles-ci seront connues, notamment pour les cas des étudiant·e·s dont le dossier APL aura été traité à posteriori du versement de l'aide de 100€.

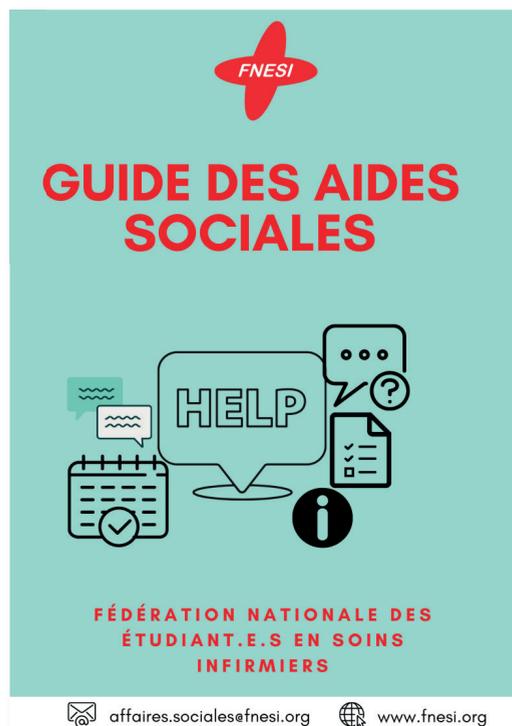
## TICKET RU

Enfin, cette année le prix du Ticket RU, c'est-à-dire le prix d'un repas comprenant entrée, plat, dessert dans un restaurant universitaire, ou dans un restaurant ayant signé une convention avec le CROUS, est maintenu à 3€30, il s'agit là d'une tarification sociale qui ne reflète pas le coût réel d'un repas ! De plus pour les étudiant·e·s boursiers ou ceux qui en font la demande auprès du service social du CROUS le prix du Ticket RU est maintenu à 1€ !

## CARBURANT

Concernant le carburant dont nous savons tous que le prix a fortement augmenté récemment, la remise de 18c par litre mise en place par le gouvernement prendra fin progressivement à partir du 1<sup>er</sup> octobre. Cependant un nouveau dispositif viendra remplacer celui-ci, nous ne manquerons pas de vous tenir au courant par le biais de nos différents réseaux sociaux !

Soel JEAGLE  
Vice-président en charge des Affaires Sociales



Si tu as la moindre question :  
[vosdroits@fnesi.org](mailto:vosdroits@fnesi.org)

# Mordu·e·s de Culture (MDC)

## Un peu d'histoire

Depuis toujours la culture est quelque chose de très proche de nous et en même temps de très loin. On la rencontre dans notre quotidien, la musique qu'on écoute, les films qu'on regarde, la façon dont on s'habille et même ce que l'on mange. La culture soignante par exemple, c'est aussi toutes les actualités de notre métier et domaine d'exercice (nouvelles loi, découverte, métiers possibles...).

La FNESE cherche depuis sa création à permettre aux étudiant·e·s de trouver un accès aux nouveautés, à la culture et rassembler les informations en un seul endroit avec le Sérums depuis 2002. Tu l'as peut être déjà vu dans ton IFSI, tu le tiens entre tes mains, le Sérums cherche toujours à t'apporter de nouvelles informations sur les sujets d'actualités.

## La création du MDC marque un pas en avant

Mais nous, on aime aller encore plus loin ! Depuis 2018, nous avons lancé le Mordu·e de Culture, une revue mensuelle sur les réseaux sociaux pour parler de culture de manière très succincte. Dedans on revient sur les sorties littéraires, culturelles, musicales ou autres du mois passé. Ces revues sont de vraies mines d'or sur tous les sujets possibles et imaginables : le dernier film à la mode, le livre à ne pas manquer, tout y est pour que tu puisses faire le tour du paysage culturel du moment.

## Ce qui est chouette avec le Mordu·e de Culture

C'est écrit pour les étudiant·e·s et par les étudiant·e·s, donc les sujets seront toujours des sujets qui te ressemblent !

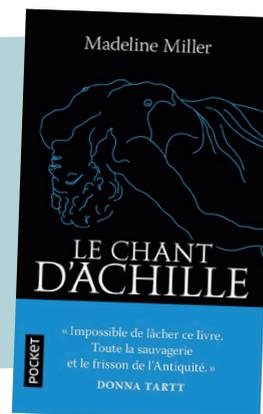
Tu te rends pas bien compte ? Ça te dit un petit exemple ? Voici à quoi ressemble un Mordu·e de Culture en bref...

**Ça t'as plu ? On en fait des comme ça tous les mois ! N'hésite pas à nous suivre sur les réseaux sociaux pour découvrir les Mordu·e·s de Culture !**

## UN LIVRE

### Le Chant d'Achille de Madeline Miller (2015)

Ce livre raconte l'histoire d'Achille et Patrocle, deux jeunes hommes grandissant ensemble en Grèce Antique. Alors qu'au fur et à mesure du temps ils tissent des liens forts et immuables, la guerre éclate à Troie et leur relation est mise à rude épreuve. Un livre passionnant avec des personnages attachants, je te recommande ce livre si tu apprécies l'univers de l'Antiquité... et les histoires d'amours !



## UN ALBUM

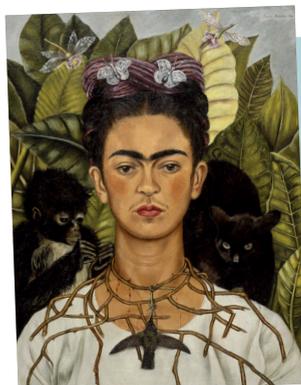
### Harry's House de Harry Styles (2022)

Sorti le 20 mai 2022, le troisième album solo du chanteur anglais issu du groupe One Direction a suscité de nombreuses réactions positives. Frais et entraînant, cet album est une bouffée d'air frais à mettre dans tes écouteurs en sortant du stage ou des cours ! (Petit big up à la chanson As It Was qui a envahie Tik Tok)

## UN FILM

### Top Gun : Maverick de Joseph Kosinski (2022)

Take my breath away... C'est le cas de le dire avec ce film à couper le souffle ! Vous retrouverez dans ce film un Maverick époustoufflant. Ce film fait rêver surtout quand on sait que les acteurs ont réellement appris à conduire des avions de chasse pour ce film !



## UNE PEINTURE

### Autoportrait au collier d'épines et colibri de Frida Kahlo (1940)

Frida Kahlo est une peintre incontournable du 20<sup>ème</sup> siècle dont l'histoire ne peut que marquer les esprits. Féministe, avant-gardiste et engagée, ses œuvres racontent toujours des histoires poignantes avec des messages forts de sens. Mais, as-tu déjà vu un de ses auto-portraits ? Tu peux y observer sa beauté singulière et son regard si particulier... A voir juste ici !

# Erasmus+

“L’Europe ne pouvait se réaliser qu’en mobilisant sa jeunesse” telle est la phrase qui a guidé Domenico Lenarduzzi dans la fondation du programme aujourd’hui connu sous le nom d’Erasmus+. En 1987, lorsque lui vient l’idée de lancer ce programme, il se lance un vrai challenge car la jeunesse ne s’intéressait pas à ces échanges. Il a ainsi fallu trouver un programme qui pouvait s’adapter à toutes les législations européennes, qui intéresse la jeunesse et cela à vite fonctionné. En effet, en à peine trois ans, plus de 10.000 jeunes avaient déjà expérimenté le programme Erasmus.

## Mais d’où vient ce nom : ERASMUS ?

Ce nom vient d’un célèbre moine humaniste néerlandais **Erasmus** qui a voyagé pendant de longues années afin de parfaire sa culture avec toutes celles qu’il rencontrait sur son chemin. Aujourd’hui, en marchant dans ses pas, les étudiant.e.s des 33 pays qui participent directement au programme, dont la France, peuvent, après une année validée dans l’enseignement supérieur, partir à l’étranger dans le cadre de leurs études.

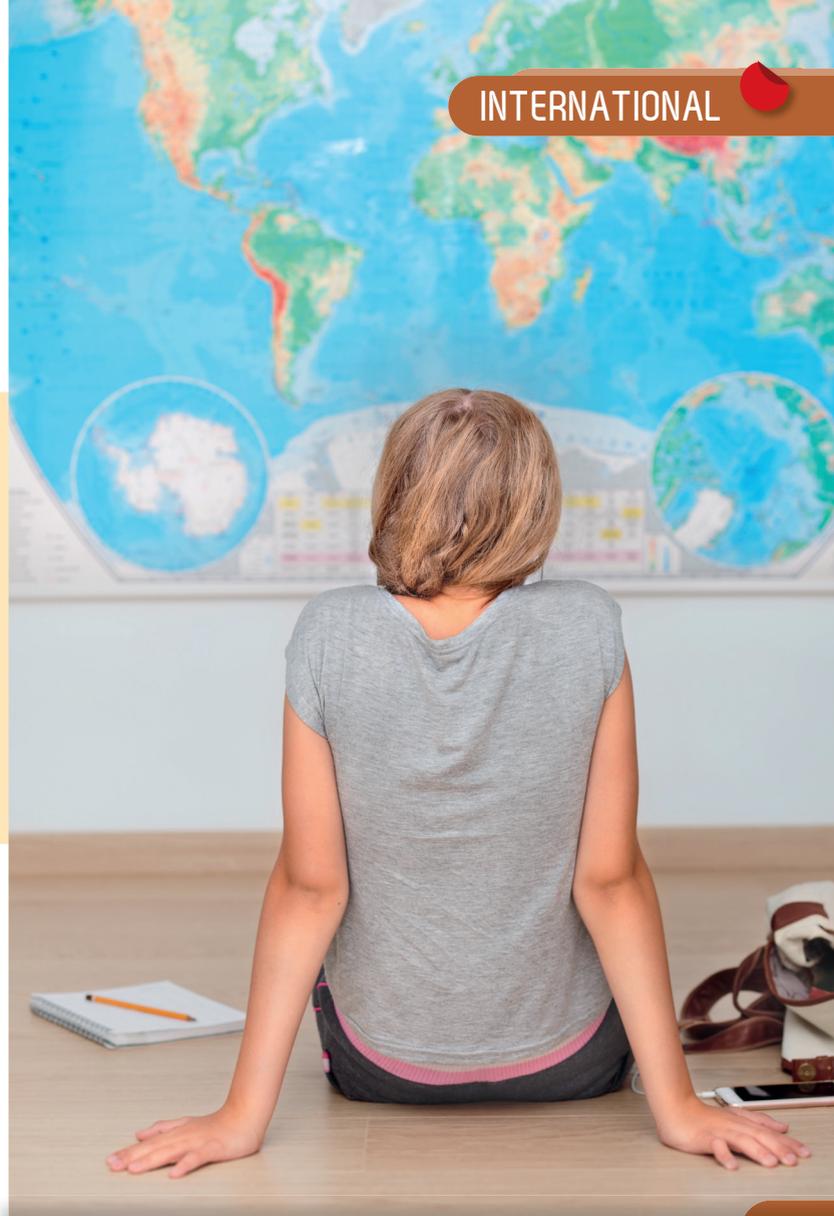
## Et le changement en Erasmus+ ?

Le programme Erasmus+ n’est pas seulement un Erasmus « amélioré ». En réalité, c’est l’addition de deux grands programmes de la Commission Européenne : le Programme pour l’éducation et la formation tout au long de la vie ainsi que le Programme Jeunesse en action. Erasmus+ vise désormais à soutenir des actions dans le domaine de l’enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport sur la période 2021-2027. Ces nouvelles dimensions permettent désormais d’ouvrir à l’échelle internationale notamment dans le domaine de l’enseignement supérieur.

## Comment partir en semestre ERASMUS+ ?

Pour partir, il faut avoir validé au moins une année d’enseignement supérieur et être enregistré dans un établissement d’enseignement supérieur signataire de la charte Erasmus+. À l’issue de ce temps, nous obtenons un certain nombre d’ECTS qui permet de valider les cours suivis dans l’établissement d’accueil.

Amandine DUVAL, Trésorière en charge du Réseau  
Erwan DUCHET, Vice Président en charge des Affaires Internationales et de la Formation



## Et nous ça se passe comment dans les IFSI ?



Pour que nous puissions faire partie du programme Erasmus+, nos IFSI doivent signer la charte Erasmus, aussi appelée charte ECHE (Charte Erasmus pour l’Enseignement Supérieur). Pour signer cette charte, ils doivent se rapprocher de l’université de rattachement afin de signer avec cette dernière une charte d’engagement.

Pour identifier les IFSI qui sont signataires de la charte Erasmus+ et échanger avec les directions sur la mobilité des étudiant.e.s lors de notre formation, la FNESI lance un recensement national des IFSI signataires de cette charte. Elle permet de faciliter la mobilité des étudiant.e.s dans leurs études en les sécurisant physiquement, moralement et financièrement dans leurs parcours mais également de garantir une expérience riche professionnellement en garantissant un gain de compétence valorisant pour notre formation relative au diplôme d’État. En signant cette charte, l’IFSI s’engage dans un processus d’ouverture à l’international et d’organisation de son institution pour rendre ce processus possible. Il doit mettre en œuvre les actions nécessaires pour permettre la mobilité des étudiant.e.s et s’engager dans des projets de partenariat avec d’autres organisations en Europe et au-delà.

# Nouveau référentiel des Infirmier·e·s de Bloc Opérateur Diplômé·e·s d'État (IBODE)

## POINT DE CONTEXTE

Depuis 2009, une intégration universitaire progressive de notre formation s'est engagée et ceux également pour les poursuites d'études. En effet, le cursus Licence-Master-Doctorat (LMD) devient le modèle de référence et il est important que l'ensemble des études en sciences infirmières s'y conforment.

Aucun cadre précis n'était défini jusqu'alors laissant une grande liberté aux établissements de formation pour dispenser la formation.

## CHRONOLOGIE DE LA RÉFORME

Fin 2020-début 2021, la Direction Générale de l'Offre des Soins (DGOS) initie différents groupes de travail sur la réingénierie du diplôme. À ces groupes de travail sont conviés différents acteurs de la formation IBODE : universités, employeurs, syndicats professionnels et étudiant·e·s, dont la FNESI.

L'arrêté est publié et rendu le 27 avril 2022 pour une mise en application à la rentrée de septembre 2022.

## ET LA SUITE ?

Ce nouveau référentiel est une véritable occasion pour la profession d'évoluer, et une victoire pour la valorisation et la reconnaissance de nos spécialités infirmières. C'est un nouveau pas pour une intégration universitaire pleine et entière de l'ensemble de la filière en sciences infirmières. Il reste néanmoins encore du travail à faire : voir cette réforme à l'œuvre et mettre en place efficacement cette réforme à la rentrée.

Il faut continuer à lutter pour l'accès à la poursuite d'études, lutter contre la précarité étudiante et favoriser la réussite des étudiant·e·s.

Si tu as des questions, tu peux envoyer un mail à : [enseignement.superieur@fnesi.org](mailto:enseignement.superieur@fnesi.org)

## Comparatif du référentiel de 2001 à celui de 2022

Référentiel 2001	Référentiel 2022
18 mois	24 mois
9 compétences	5 Blocs de Compétence en sciences infirmières
Pas de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement des sciences infirmières et de la recherche : le Mémoire s'intègre à la nouvelle unité d'enseignement nommée « Recherche »</li> <li>• Effectuer un stage de recherche de 4 semaines pour partager à la recherche scientifique dans des programmes comme un programme hospitalier de recherche clinique (PHRC) ou d'un programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP)</li> </ul>
1316 heures de stages	1645 heures de stages
Les stages obligatoires dans les spécialités étaient de 18 semaines	Passage à 26 semaines obligatoires en 2022 (les spécialités de stage restent les mêmes)
Les stages optionnels étaient de 18 semaines et 3 jours en 2001	Ils passent à 17 semaines en 2022.
Mise en situation professionnelle (MSP)	Suppression de la MSP
Diplôme d'état (DE)	Diplôme d'État + Grade Master

La FNESI reste vigilante et tend toujours à améliorer les conditions de vie et d'études. Pour cela :

Proposition du gouvernement	Proposition de la FNESI	Réponse du gouvernement
- Le nombre d'ECTS requis pour le passage en M2 est 60 ECTS /60	- FNESI demande un allègement du nombre d'ECTS requis pour le passage du M1 au M2 à 57 ECTS /60	Validé
- Les frais de formation dépendent des instituts de formation	- La FNESI demande un arrêt des coûts de formation supplémentaires au 243€ (frais d'inscription en master) + CVEC	Refusé
- Franchise d'absence 5% sur les 2 ans	- La FNESI demande l'augmentation de la franchise d'absence à 20%	Refusé
- Pas d'indemnités de stage	- La FNESI demande la mise en place d'indemnité de stage et indemnités kilométriques	En cours de réflexion

Mathilde Padilla, Présidente de la FNESI

Laurianne Larssonneur, Secrétaire Générale en charge de l'Enseignement Supérieur à la FNESI

# ADESIF Berck

## Conseil d'Administration Juin 2022



**FNESI :** Hello ADESIF, voilà quelques questions pour vous après l'organisation du Conseil d'Administration de la FNESI de juin dernier. Déjà, vous pouvez nous présenter votre association ?

**ADESIF Berck :** Hello, nous sommes le BDE ADESIF de l'IFSI de Berck-sur-Mer. Petite association reprise en juin 2021 avec une refonte totale. Nous œuvrons pour nos étudiants grâce à des projets divers comme le Panier Aubergine (panier de fruits et légumes à prix réduits), des sorties loisirs (parc Astérix, bowling, etc), des temps de cohésions etc.

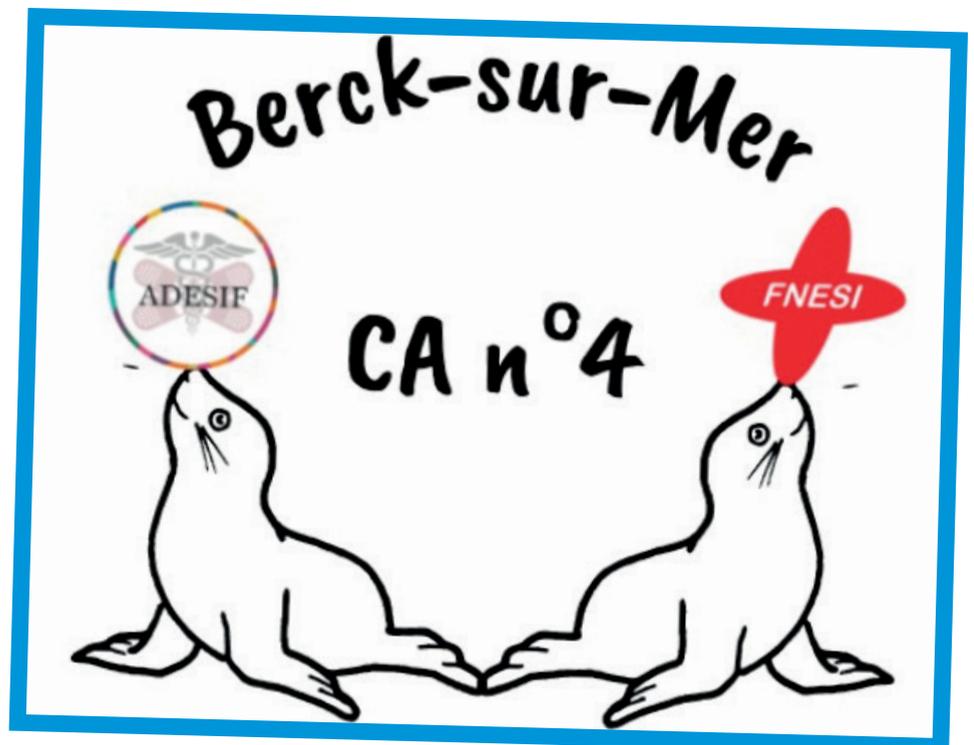
**FNESI :** Oki trop cool, et vous avez quelques projets phares ?

**ADESIF Berck :** Le panier aubergine : c'est un projet de lutte contre la précarité étudiante. On propose des paniers de fruits et légumes à moindre coût pour les étudiants grâce à un partenariat avec un maraîcher local. Pour ce projet nous sommes subventionnés directement par notre institut.

La première opération de ce projet fut un succès pour tous les étudiants concernés donc on souhaite renouveler l'année prochaine avec pourquoi pas d'autres subventions pour toujours proposer un prix inférieur. Ce projet est labellisé par la FNESI depuis Mai 2022.

**FNESI :** Vous vous êtes lancés dans cette folle aventure d'organiser un évènement FNESI, pourquoi aviez-vous eu envie d'organiser un event FNESI

**ADESIF Berck :** C'était une sorte de défi pour nous. Comme nous étions une asso tout juste reprise, on s'est laissé tenter par l'aventure ! La FNESI nous a beaucoup aidé pour nous construire, c'est une sorte de conclusion dans cette formation. Après nous avons constaté que les CA se font souvent dans de grandes villes (Nancy, Clermont-Ferrand, Rouen,...) et on sait dit pourquoi pas nous ?



Pourquoi ne pas montrer ce que c'est un IFSI délocalisé et comment nous faisons au nouveau local sans CROUS... Chose plutôt réussi :)

**FNESI :** quels souvenirs allez-vous garder ?

ADESIF Berck : Nous gardons de très bons souvenirs de cette organisation !! Nous avons découvert pleins de choses comme réaliser des dossiers de subventions, nous avons pu rencontrer nos élus au niveau de l'université etc.

Bon il y a toujours cette pression de l'organisation le jour J mais franchement c'était chill, un peu en mode vacances avec la plage. Bref que des moments magiques !

**FNESI :** Avez-vous des anecdotes drôles sur cette organisation ?

**ADESIF Berck :** Alors quand nous avons présenté notre FSDIE à l'université, ils ont été surpris de nous voir aussi motivés

car nous avons fait 1h de route pour aller jusqu'à l'université. A la fin de la présentation, la responsable du bureau de la vie étudiante sur le campus nous a félicité et nous a remercié car nous montrons que les IFSI délocalisées existent et que nous aussi on peut mener de grand projet.

Puis à la fin elle a parlé des ESI de manière générale avec notre vécu face à la COVID-19. Elle nous a présenté quelques témoignages avec les larmes aux yeux...

**FNESI :** Merci beaucoup pour ce retour, nous sommes très heureux d'avoir fait ce dernier conseil d'administration chez vous! Effectivement, le Conseil d'Administration dans un IFSI délocalisé c'est réussi!

Alors, n'hésitez plus, venez-vous entraîner !

*Amandine, Trésorière  
en charge du Réseau à la FNESI  
Bureau ADESIF Berck 2021-2022*

# Le congrès de la FNEI à Rennes

Grand rendez-vous annuel de la FNEI : le Congrès National aura lieu cette année du 6 au 9 Octobre à Rennes !

Celui-ci ne verra pas moins de 3 tables rondes, 60 formations différentes à destination des étudiant-e-s ainsi que l'Assemblée Générale qui marquera la fin d'un mandat et l'arrivée d'une nouvelle équipe !



## Top !

### LA SIMULATION

Aujourd'hui fautes de moyens financiers des IFSI, d'un manque de place au sein des locaux et de formations des formateur-ric-e-s au sein des instituts, le développement de la simulation pour limiter les situations de première fois sur un-e patient-e est défini comme un objectif éthique prioritaire. Cette position est d'ailleurs une proposition de mise en place par la Haute Autorité de Santé.



## Flop...

### ATTESTATION

Suite à l'annonce de Mme Bourguignon, l'autorisation d'exercice est délivrée plus tôt pour les jeunes IDE. Les étudiant-e-s bénéficiant de cette attestation provisoire doivent être encadré-e-s par un IDE. Cette mesure est et doit rester transitoire pour répondre à un besoin ponctuel !



## En bref

### SALON INFIRMIER

Du 17 au 19 mai 2022, se tenait le salon infirmier au Parc des Expositions à Versailles. C'est le rendez-vous de toute la profession infirmière ou ces trois jours sont dédiés aux acteur-ric-e-s de la santé. Des temps forts ont eu lieu tels que des rencontres et conférences ou nous avons pu notamment sortir les chiffres de l'enquête BE.



*Manon Morel, Vice-Présidente en charge des Politiques Jeunesses à la FNEI*



# L'Hôpital des Nounours (HDN)

L'hôpital des nounours est un projet impulsé par des associations étudiantes en santé dans toute la France. Cette action de santé publique, mise en place en premier lieu par l'Association Nationale des Étudiant.e.s en Médecine de France (ANEMF), permet aux enfants de fin de maternelle/début de primaire de découvrir le monde de la santé de manière ludique.



## Quel est l'objectif de cet événement ?

Leurs doudous suivent un parcours de soins en fonction de leurs « bobos » et rencontrent différentes filières d'étudiant.e.s en santé. Du bloc opératoire au lavage des mains en passant par la maternité, les enfants découvrent ce milieu et le dédramatisent. Ce projet a pour objectif de préparer les enfants au monde de la santé, qu'ils.elles risquent de rencontrer lors de la naissance de leur petit.e frère/sœur ou d'une grippe par exemple. Les enfants verbalisent leurs inquiétudes par le biais de leurs peluches. En espérant qu'ils.elles n'aient plus peur du dentiste après leur passage à l'Hôpital Des Nounours !

## Qu'est-ce que ça vous apporte ?

En tant que futur.e.s soignant.e.s, une des qualités attendues est la capacité d'adaptation. Lors de la prise en charge des doudous des enfants, ceux-ci vont poser des questions incitant à la reformulation et à la vulgarisation médicale, outil utilisé au quotidien lors de l'exercice de nos fonctions. Ecouter, rassurer sont les mots d'ordre de cette journée, essence même du métier, en travaillant interdisciplinairement avec les étudiant.e.s kinés et autres filières concernées! (étudiant.e.s manip radio, étudiant.e.s médico-sociaux, orthopédie, orthophonie...) De plus, certains découvriront un attrait pour la pédiatrie, qui sait !

Pour toute information complémentaire : [is@fnesi.org](mailto:is@fnesi.org)

## Mais comment s'organise ce projet ?

Les étudiant.e.s occupent une grande salle et accueillent les enfants de 4 à 6 ans, à l'occasion d'une sortie scolaire. Pour préparer le projet, il faut mettre la main à la patte ! C'est l'occasion de ressortir les talents d'artistes pour recréer un hôpital le plus réaliste possible, avec ce qu'on a sous la main ! Pourquoi pas un scanner à base de rouleaux de sopalins et un joli dessin d'une radio d'ourson ? L'idée est de recréer les services ou les enfants sont susceptibles de passer : la radiologie, le bloc opératoire, la salle de réveil, la rééducation... Il est aussi possible de mettre en place des simulations de chute en ski par exemple afin de préparer à une prise en charge d'urgence par les pompiers ou la sécurité civile.



## Aujourd'hui qui le fait ?

Les 38 associations étudiantes de médecine sont impliquées et sensibilisées au projet grâce à la coordination de leur fédération nationale depuis 2004. Ce projet se propage dans le réseau des différentes filières d'étudiant.e.s en santé. Nous voyons que de plus en plus d'associations de notre réseau le mettent en place et c'est une très belle initiative. On vous invite à vous renseigner auprès de l'association de votre IFSI et des assos autour de vous qui le mettent en place! Il existe même des associations dédiées à ces événements temporaires comme à Lyon (Hôpital Des Nounours, Lyon). Si ce projet vous intéresse, vous pouvez le proposer à votre asso locale !

Margot Villemey, Vice-présidente en charge de l'Innovation Sociale



Vous aimez les émissions d'aventure en milieu hostile, l'humour décalé et surtout vous avez aimé La Flamme ? Vous allez adorer cette nouvelle série signée Jonathan Cohen qui allie une parodie de Koh-Lanta, un humour tellement décalé qu'on se demande ce qu'ils vont pouvoir faire de pire dès les 5 premières minutes et des personnalités iconique de la culture humoristique française.

Le flambeau c'est 1 saison, 9 épisodes de 40 minutes, une addition de rires, des punchlines toujours plus drôles les unes que les autres, des phrases déjà cultes et un prénom connu de tous et toutes : MAAAAAAAAAARC.

**Au revoir la villa et bonjour Chupacabra.** Après LA FLAMME, Marc et 15 autres candidat.e.s vont devoir s'affronter et survivre sur une île déserte. Épreuves physiques, manipulations mentales et trahisons émotionnelles seront les ingrédients de ce cocktail tropical.

Cette série, adaptation du format américain "Burning Love" de Ben Stiller (un carton plein aux États-Unis) vous fera rire, ou pleurer tout au long de son visionnage. Marc, ancien pilote d'avion, candidat mythique de la série la Flamme, a rompu avec sa fiancée et pense retourner dans la flamme, l'émission pour permettre aux bachelors de trouver l'amour. Mais il tombe de haut lorsqu'il découvre que, non seulement il ne vient pas rencontrer l'amour, mais qu'en plus il va devoir se battre pour gagner la somme de ... 450 euros ! (une somme folle selon le présentateur, brillamment interprété par Jérôme Commandeur) Mais pas de panique, vous ne serez pas déboussolé, des figures emblématiques rencontrées dans

"la flamme" reviennent pour notre plus grand plaisir, mais pas forcément celui de Marc. Le docteur Juiphe, un psychologue dérangé qui fait de la thérapie par tout ce qui lui passe par la tête, Anne "la moche", mais aussi Marina, Soraya ou encore Alexandra qui nous fera vivre son incontournable "MAAAAAAAAAAAAAAARC".

### Une adaptation du format américain "Burning Love" de Ben Stiller

Alors, convaincu.e ? Alors, décrit ainsi, ça peut paraître étrange et faire peut-être même un peu peur (et il faut dire que la série elle-même fait un peu peur en réalité).

Mais prenons les choses sous un autre angle : tu aimes le personnage de Deadpool et son humour totalement à côté de la plaque ? Ses blagues à deux balles et sa naïveté à toute épreuve ?

Le flambeau c'est un humour qui va encore plus loin avec des acteur-ric.e-s tou-te-s plus brillant.e-s les un.e-s que les autres. C'est 17 personnes, et oui je

compte le présentateur, interprété par l'indémontable Jérôme Commandeur, qui sont tout simplement parfait.e.s dans leur rôle et parviennent à nous présenter un humour imbattable tout en gardant l'air le plus sérieux du monde.

Salué par la critique, rallié par les spectateur.rice.s, cet humour absurde questionne, interroge et divise. Mais vous, vous laisserez-vous tenter par une série insensée, remplie de grands noms du comique français comme Jérôme Commandeur, Leïla Bekhti, Ramzy Bedia, Gérard Darmon, Adèle Exarchopoulos, Laura Fleppin, Géraldine Nakache ou encore Yvick Letexier (plus connu sous le pseudonyme de Mister V) ?

De mon côté je l'espère et j'espère que cette série vous plaira autant qu'elle m'a plu et qu'elle laissera sur vos soirées d'été un petit air marin et une sensation d'en vouloir plus... Hate de voir la saison 3 de cette série de parodie digne des créations du groupe "les nuls", créée par Jonathan Cohen.

Amandine DUVAL, Trésorière en charge du Réseau

FÉDÉRATION NATIONALE DES  
ÉTUDIANT·E·S EN SCIENCES  
INFIRMIÈRES



GUIDE DU·DE LA  
JEUNE DIPLÔMÉ·E



79 RUE PÉRIER - 92120 MONTROUGE  
WWW.FNESI.ORG / INFO@FNESI.ORG

— DÉCOUVREZ —  
Le Plan d'Épargne  
Retraite proposé  
par le

**c.g.o.s**



**JEUNES HOSPITALIERS JUSQU'À 40 ANS**

Épargnez avec moins  
de contraintes **aujourd'hui**  
pour mieux profiter  
de vos projets **demain**.

**Avec la Complémentaire Retraite des Hospitaliers du C.G.O.S,**  
vous êtes libre de bénéficier de nombreux avantages :

**> LA POSSIBILITÉ DE DÉBLOQUER VOTRE ÉPARGNE :**

avant votre retraite, pour l'achat de votre résidence principale\*.

**> LE CHOIX DE VOTRE TAUX DE COTISATION :**



de votre salaire mensuel brut de base.

La possibilité de modifier ou suspendre vos cotisations  
à tout moment, sans frais ni pénalités.

**> PLUS DE LIBERTÉ :**

à la retraite, récupérez votre épargne\* comme vous voulez :  
capital ou rente trimestrielle ou « cagnotte »  
ou mix de ces possibilités.

Et en +

**Vous avez entre 18 et 40 ans ?**  
**Profitez d'un coup de pouce  
financier :** 1 mois de cotisation  
offert chaque année pendant  
10 ans maximum !



**APPELEZ-NOUS AU**

**0 800 005 944** Service & appel  
gratuits

du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

**COMPLÉMENTAIRE  
RETRAITE** des Hospitaliers

Le Plan liberté du C.G.O.S

**RENDEZ-VOUS SUR**

**crh.cgos.info**