



# **KIT D'ATTESTATION AU DIPLÔME**

2023/2024

[info@fnesi.org](mailto:info@fnesi.org)

[www.fnesi.org](http://www.fnesi.org)



## Sommaire

1. Présentation de la FNESI.....	1
2. Avant-propos.....	2
3. L'engagement étudiant (ESI, EIA, EIBO, EIP, EIPA).....	2
4. Positions et demandes de la FNESI.....	3
5. Attestation au diplôme.....	3
6. Validation d'une UE et d'une compétence en lien avec une activité de tutorat.....	3
7. Supplément au diplôme.....	4
8. Annexes.....	5
a) Valorisation d'un engagement associatif.....	5
★ Arguments en faveur d'un engagement associatif.....	5
★ Réalisation une lettre en retraçant votre parcours.....	6
b) Valorisation d'un engagement associatif en lien avec une activité de Tutorat....	7
★ Arguments en faveur du tutorat.....	7
★ Modalités de valorisation en lien avec une activité de Tutorat.....	7
★ Attestation de valorisation dans le cadre d'un tutorat étudiant .....	8





## 1. Présentation de la FNESI

La FNESI est une association de loi 1901 qui agit indépendamment de tout parti politique, de toute confession religieuse et de tout syndicat. Elle a été créée en octobre 2000 pour répondre au manque de représentation des étudiant·e·s infirmier·ère·s dans le cadre de leur formation.

Les membres fondateurs de la FNESI ont coordonné les différents mouvements régionaux existants et ont permis le rassemblement de plus de 15 000 étudiant·e·s dans les rues de Paris, le 23 octobre 2000. Cette manifestation a permis l'ouverture de négociations avec le Ministère de l'Emploi et des Solidarités. Ceci aboutissant, par la suite, à la signature d'un protocole d'accords visant à mieux reconnaître le statut de l'étudiant·e en soins infirmiers mais permettant également d'améliorer sa formation, ses conditions de vie et d'études.

Depuis, la FNESI est reconnue comme seule structure représentative des 100.000 étudiant·e·s en sciences infirmières de France. À ce titre, elle défend les intérêts matériels et moraux tant collectifs qu'individuels, des étudiant·e·s infirmier·ère·s et exprime leurs positions sur tous sujets les concernant.

Notre structure représente tou·te·s les Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (ESI) auprès des ministères des tutelles de la formation mais également auprès des partenaires et institutionnel·le·s impliqué·e·s dans celle-ci, notamment les collectivités territoriales.

La FNESI porte une réflexion continue sur la nature et l'organisation de la formation en sciences infirmières, sur la profession d'infirmier·ère et plus largement sur les problématiques de santé. C'est par celle-ci qu'elle a toujours su être force de propositions et porter une vision d'avenir sur la société.

Depuis octobre 2021, elle devient ainsi la Fédération Nationale des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières, s'inscrivant ainsi dans une démarche proactive de reconnaissance de la filière comme une filière universitaire et reconnue pour son expertise, son savoir faire et savoir être.





## 2. Avant-propos

Ce kit a été initié et réalisé par la FNEFI afin d'accompagner les ESI (Étudiant·e·s en Sciences Infirmières) dans la valorisation de l'engagement étudiant.

En effet, la **valorisation de l'engagement étudiant n'est aujourd'hui pas reconnue pour les étudiant·e·s en sciences infirmières**. Aucun texte de loi ne régit ce dispositif, ce qui ne permet pas aux ESI de mettre en lumière leur investissement, engagement et parcours volontaire.

Ce kit a donc pour but de promouvoir et d'encourager la valorisation de l'engagement étudiant à l'aide d'initiatives locales. Il consiste en des propositions de mesures palliatives, dans l'attente de bénéficier de la mise en place par les universités de la valorisation de l'engagement, comme tou·te·s les étudiant·e·s.

Il s'adresse aux étudiant·e·s en sciences infirmières de formation socle, étudiant·e·s infirmier·ère·s de bloc opératoire (EIBO), étudiant·e·s infirmier·ère·s anesthésistes (EIA), étudiant·e·s infirmier·ère·s en pratique avancée (EIPA) et étudiant·e·s infirmier·ère·s puériculteur·rice·s (EIP).

## 3. L'engagement étudiant (ESI, EIA, EIBO, EIP, EIPA)

Tu bénéficies d'un engagement comme une activité bénévole au sein d'une association, une activité professionnelle (que celle-ci s'exerce ou non au sein de ton établissement de formation), une activité sportive en tant que personne ayant le statut d'étudiant·e sportif·ve de haut niveau, un engagement de réserviste dans la Garde nationale ou la Réserve civique, un engagement de sapeur-pompier volontaire ou un volontariat en Service Civique ?

**Alors ce kit est fait pour toi !**

Il s'agit d'une valorisation qui doit se traduire de façon concrète dans ton cursus. La validation peut prendre des formes diverses. Tu peux demander l'acquisition d'une Unité d'Enseignement, la validation d'une compétence ou bien que ça figure dans ton dossier étudiant. L'objectif est de valoriser ton engagement et ton implication en dehors de ton parcours académique.





## 4. Positions et demandes de la FNEFI

À ce jour, on constate que la valorisation de l'engagement étudiant n'est pas mise en place pour différentes raisons au sein de l'ensemble des formations en sciences infirmières :

- les instances de gouvernance de la **formation socle infirmière** ne sont pas ancrées dans le cadre de la commission de formation et de la vie universitaire ;
- pour la **formation d'infirmier·ère puériculteur·rice**, la formation n'étant pas universitaire, aucune reconnaissance de l'engagement par l'université ne peut être mise en place ;
- pour la **formation d'infirmier·ère anesthésiste**, l'organisation de la formation n'est pas prévue par une instance de l'Université ou la faisant intervenir ;
- il en est de même pour la **formation d'infirmier·ère de bloc opératoire** ;
- pour la **formation d'infirmier·ère en pratique avancée**, étant intégrée à l'Université, cette valorisation de l'engagement étudiant est directement mise en place pour les étudiant·e·s par l'Université.

C'est ce modèle vers lequel la FNEFI souhaite tendre pour l'ensemble des formations en sciences infirmières. Dans ce modèle de valorisation de l'engagement, elle peut se traduire par : un aménagement de l'emploi du temps / des stages, une UE dédiée, un point de bonus dans la moyenne générale.

Il est donc nécessaire que cette initiative soit portée et mise en place pour les étudiant·e·s en sciences infirmières.

## 5. Attestation au diplôme

L'attestation au diplôme est un document délivré par ton établissement de formation pour reconnaître et attester de ton engagement. L'attestation est ajoutée en annexe du diplôme et n'a de valeur que la parole de la direction. Tu trouveras, en *annexe* de ce kit, un exemple d'attestation au diplôme.





## 6. Validation d'une UE et d'une compétence en lien avec une activité de tutorat

Lors d'un engagement au sein d'une activité de tutorat, celui-ci peut être valorisé, soit par l'acquisition de l'Unité d'Enseignement sur l'encadrement des professionnel·le·s de soins (UE 3.4 S4), soit de la compétence 5 correspondant à *"Initier et mettre en oeuvre des soins éducatifs et préventifs"*. Les modalités de valorisation de cette UE/compétence sont précisées en *annexe*.

Les établissements de formation peuvent valider certains items de compétences qui n'ont pu être validés en stage avec des arguments à l'appui et, selon votre établissement, et la manière dont la direction souhaite le mettre en place :

- **Validation en troisième année** avec le·la référent·e pédagogique qui peut proposer une validation de compétences avec un dossier à la Commission d'Attribution des Crédits (CAC).
- **Validation d'acquis d'expérience** qui se fait déjà lorsque l'on a un parcours d'études précédant l'entrée en formation (exemple : licence de biologie, de psychologie....)

Tu trouveras en *annexe* une attestation type, qui s'inspire des textes du référentiel de formation socle, et que vous pouvez proposer à la signature de vos directions.

Le tutorat est un projet d'entraide étudiante basé sur la base du volontariat, mis en place par et pour les étudiant·e·s. Le tutorat en sciences infirmières permet d'améliorer les compétences et les connaissances dans différents domaines, tout en favorisant le développement du leadership infirmier, de la bienveillance, de l'entraide et de la réussite étudiante. De plus, il contribue à développer des compétences relationnelles, le questionnement professionnel, la réflexion clinique et la réflexivité de l'étudiant·e.

## 7. Supplément au diplôme

Le supplément au diplôme est un document officiel complémentaire délivré en plus du Diplôme d'État Infirmier (DEI). Il vise à fournir des informations détaillées sur les compétences acquises par l'étudiant·e au cours de sa formation ; décrivant ainsi ton parcours, les Unités d'Enseignements validées et leur valeur en ECTS. Il permet de faciliter la mobilité professionnelle et académique à l'échelle internationale.





Au sein de ce supplément, une partie dédiée permet de mettre en avant le parcours de l'étudiant·e au cours de sa formation. Des informations complémentaires y sont mentionnées tels que : les différents lieux de stage effectués, un séjour à l'étranger, un régime des études, une implication en tant que représentant·e de promotion, un engagement dans une association ou un projet étudiant.

Afin de permettre à chacun·e de valoriser son engagement et de le reconnaître dans le cadre de sa diplomation, il est nécessaire d'inscrire pour tout étudiant·e engagé·e, son parcours au sein de cette rubrique.

Par ailleurs, le supplément au diplôme n'est à ce jour **pas délivré pour l'ensemble des étudiant·e·s concerné·e·s**. De plus, **les étudiant·e·s infirmier·ère·s en pratique avancée, les étudiant·e·s infirmier·ère·s de bloc opératoire, les étudiant·e·s infirmier·ère·s puériculteur·rice·s ne disposent pas d'un supplément au diplôme.**

## 8. Annexes

### a) Valorisation d'un engagement associatif

#### ★ *Arguments en faveur d'un engagement associatif*

Cette liste est non exhaustive et peut être adaptée.

- Développement de compétences en lien avec le poste occupé au sein de l'association ;
- Travail d'équipe ;
- Gestion de projets multiples : actions de santé publique, tutorat par les pairs, organisation d'évènement, etc ;
- Création et encadrement d'événements ;
- Favoriser le bien-être et la réussite des étudiant·e·s ;
- Améliorer son organisation et prise de responsabilités ;
- Intérêt porté aux valeurs citoyennes, associatives et sociales ;
- Développement d'une nouvelle approche dans la relation à autrui ;
- Développement de nouvelles compétences et connaissances.





# Kit d'attestation au diplôme



## ★ Réalisation une lettre en retraçant votre parcours

[Nom+Prénom(s)]

[N° de téléphone]

[Adresse mail]

[Adresse postale]

[Nom de l'établissement],

[Adresse postale]

A l'attention de M. ou Mme le-la directeur·rice **[Nom+Prénom]**

Objet : Reconnaissance de mon engagement étudiant

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous adresser la présente lettre afin de mettre en lumière mon engagement associatif au sein de votre établissement. En tant qu'étudiant·e au sein de **[nom de l'établissement]**, je suis profondément investi·e dans diverses activités et initiatives qui contribuent à enrichir non seulement mon expérience personnelle, mon évolution professionnelle, mais également celle de mes pairs et de la communauté estudiantine dans son ensemble.

Depuis mon arrivée en formation, j'ai toujours été animé·e par un désir sincère de contribuer positivement à notre environnement académique et social. Cet engagement s'est manifesté au travers de différents projets / activités :

- ...
- ...

Mon engagement ne se limite pas à ces exemples. Je suis également actif·ve dans d'autres domaines tels que **[mentionnez d'autres activités qui vous semblent pertinentes]**.

Je tiens à souligner que cet engagement n'a pas seulement enrichi mon expérience personnelle, mais a également renforcé mes compétences en leadership, en communication et en travail d'équipe. Ces compétences sont essentielles pour mon développement personnel et aussi pour mon futur exercice professionnel.

En conclusion, je souhaiterais exprimer ma gratitude envers l'établissement pour offrir des opportunités d'engagement étudiant significatives. Je reste déterminé·e à contribuer positivement à notre communauté et à inciter mes pairs à faire de même.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Cordialement,

**[Votre nom complet et année de promotion]**





b) Valorisation d'un engagement associatif en lien avec une activité de Tutorat

## ★ **Arguments en faveur du tutorat**

Cette liste est non exhaustive et peut être adaptée.

- Favoriser la réussite étudiante ;
- Apporter un soutien supplémentaire et gratuit à l'étudiant·e ;
- Apporter des réponses aux diverses questions des étudiant·e·s ;
- Partager les différentes expériences entre étudiant·e·s et leur permettre de développer leurs méthodes de travail ;
- Encourager l'entraide générale entre ESI ;
- Dynamiser la vie étudiante au sein de l'établissement de formation et la cohésion inter-promotions ;
- Développer des compétences en tant que tuteur·rice telles que l'organisation, l'andragogie et l'accompagnement ;
- Informer les étudiant·e·s sur les suites professionnelles et poursuites d'études possibles ;
- Permettre une diminution du stress grâce à un accompagnement par les pairs.

## ★ **Modalités de valorisation en lien avec une activité de Tutorat**

Plusieurs possibilités s'offrent à toi pour mettre en place la valorisation de l'engagement au sein de ton établissement :

- Validation de la compétence 10 en fin de troisième année, avec le-la référent·e pédagogique qui peut proposer une **validation de compétences** avec un dossier justificatif à la **Commission d'Attribution des Crédits (CAC)**.
- Vous pouvez faire valoir vos projets tutorat auprès de votre établissement de formation, afin de **valider l'Unité d'Enseignement 3.5 S4**.
- Mise en place d'une attestation au diplôme, permettant de valoriser son engagement au sein du projet tutorat en place dans l'établissement. Elle peut aussi bien concerner les coordinateur·rice·s du projet (Vice-Président·e tutorat, Chargé·e de Mission, que l'équipe des tuteur·rice·s).

Si vous connaissez des formateur·rice·s qui vous soutiennent, n'hésitez pas à aller les voir pour leur parler de votre projet. Nous sommes également présent·e·s pour vous accompagner tout au long de la procédure, via [info@fnesi.org](mailto:info@fnesi.org).





## ★ *Attestation de valorisation dans le cadre d'un tutorat étudiant*

### Introduction

Le tutorat est un système d'entraide entre les étudiant·e·s. Il a pour but d'apporter un soutien par des étudiant·e·s plus avancé·e·s dans la formation ou des camarades de promotion, sur des connaissances théoriques ou des expériences en stage. Des techniques andragogiques, de l'apprentissage par les pairs sont développées.

Le tutorat est mené en étroite collaboration avec la direction et les formateur·rice·s de l'établissement. Le tutorat porte les valeurs d'empathie, d'entraide, de non jugement, et d'adaptation.

### Article 1 : Intérêt de l'attestation de valorisation au diplôme

#### 1. Pour l'étudiant·e :

Dans le cadre de l'engagement de l'étudiant·e auprès du tutorat en place dans son association ou dans son établissement de formation, cette attestation permet de **mettre en lumière les compétences** qu'il·elle a pu développer au cours de sa formation grâce à cet engagement. Elle permet ainsi de souligner **son implication pour sa réussite et celle des étudiant·e·s** de l'institut de formation en **collaboration** avec la direction de l'établissement.

Le tutorat, de par son aspect andragogique, entre dans une dynamique d'accompagnement similaire à des situations d'encadrements vécues lors des stages en mobilisant la compétence 10. Enfin, valoriser le tutorat d'un·e étudiant·e peut être une plus value vis à vis des futur·e·s employeur·euse·s.

#### 2. Pour l'association :

Cette attestation valorise le travail et l'investissement fourni par les membres de l'association pour le tutorat. L'instauration et le développement du tutorat démontre **l'intérêt de l'association pour la réussite** des étudiant·e·s de l'établissement ainsi que leur implication dans celle-ci.

Le tutorat est vecteur de **sensibilisation** de ses membres et des étudiant·e·s sur des problématiques ou des opportunités actuelles de notre formation. Le tutorat engendre également un **lien fort entre la direction et l'association** proposant le tutorat qui sont tous deux engagés dans la réussite des étudiant·e·s.





### 3. Pour l'établissement de formation

Par cette attestation, l'institut de formation valorise l'étudiant·e et son engagement au sein de la vie étudiante promue au travers du tutorat et valorise également le fait d'**agir pour la réussite** des étudiant·e·s de l'établissement de formation. Cette valorisation permet de **promouvoir l'image** de l'établissement de formation auprès de ses étudiant·e·s. La mise en place du tutorat favorise la réussite des étudiant·e·s et permet donc l'augmentation du **pourcentage de réussite** au diplôme. De plus, une association étudiante avec un tutorat actif est une **source d'attractivité** pour l'institut.

#### Article 2 : Modalités

Cette demande de valorisation et de validation peut être effectuée sur tous les semestres (de 1 à 6) de la formation socle en sciences infirmières. De plus, cette demande peut être appuyée par des témoignages (étudiant·e·s, formateur·rice·s...).

#### Article 3 : Informations complémentaires

Un Curriculum Vitae et une lettre de motivation peuvent être demandés par la direction.

---

Par la présente attestation, il est attesté que :

L'étudiant·e ..... , né·e le ..... à ..... , s'est engagé·e au sein du tutorat de l'association ..... au sein de l'établissement de formation ..... qui a permis (cochez les cases correspondantes) :

la validation de la **compétence 10** "Informer, former des professionnel·le·s et personnes en formation" grâce à :

- L'apport d'explications nécessaires à l'étudiant·e formé·e
- La transmission de savoir-faire avec andragogie en conformité avec le niveau de formation du stagiaire / de l'étudiant·e formé·e
- La transmission de savoir-être en lien avec les connaissances théoriques sur des conseils, réflexions et une organisation
- L'animation des séances d'information, de sensibilisation sur des thématiques propres à la pratique infirmière et l'organisation auprès d'autres acteurs·rices de la santé.





# Kit d'attestation au diplôme



❑ La validation de l'Unité d'Enseignement 3.5 Semestre 4 (2 ECTS) "Encadrement des professionnels de soins" grâce à :

- Des méthodes actives d'encadrement d'une personne via la simulation et les situations professionnels, qui permettront à l'étudiant-e de comprendre son rôle dans la pédagogie, dans la progression des personnes encadrées, de ses responsabilités
- L'analyse des résultats de l'apprentissage / encadrement" dans une démarche d'amélioration de ses pratiques

## Article 4 : Association garante

Dans le cadre de ces validations, le tutorat étant supervisé par le-la président-e de l'association, celui-celle-ci se porte donc garant-e de l'engagement de l'étudiant-e ainsi que de la fiabilité de son activité et de l'encadrement apporté.

Pour faire valoir ce que de droit,

Le : ..... À .....

## Signataires :

L'étudiant-e

Le-la président-e de l'association garante de l'établissement

Le-la directeur-riche de l'établissement de formation

