



# CATALOGUE



# DE FORMATIONS





# CATALOGUE DE FORMATIONS



## Présentation de la FNESI

La FNESI a été créée en octobre 2000 pour répondre au cruel manque de représentation des étudiant·e·s infirmier·ère·s dans le cadre de leur formation lors d'un rassemblement de plus de 15 000 étudiant·e·s dans les rues de Paris, le 23 octobre 2000. Cette manifestation a permis de reconnaître le statut de l'étudiant·e infirmier·ère et d'améliorer sa formation et ses conditions de vie et d'études. Depuis, la FNESI est reconnue comme seule structure représentative des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (ESI) en France.

La FNESI est une association de loi 1901 qui agit indépendamment de tout parti politique, de toute confession religieuse et de tout syndicat. Les ESI sont aujourd'hui plus de 100.000 réparti·e·s dans 337 établissements de formation sur le territoire français. La FNESI les représente auprès des Ministères de tutelles de la formation mais également auprès des partenaires et institutionnel·les impliqu·e·s dans la formation en sciences infirmières. Depuis sa création, la FNESI défend les intérêts matériels et moraux des étudiant·e·s. En Octobre 2021, la FNESI devient la Fédération Nationale des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières, s'inscrivant ainsi dans une démarche proactive de reconnaissance de la filière comme une filière universitaire et reconnue pour son expertise, son savoir faire et savoir être.

Les étudiant·e·s, associatif·ve·s, représentant·e·s de promotion et élu·e·s, doivent être en mesure de s'investir pleinement dans leur formation. Notre ambition est de mettre l'étudiant·e au centre de sa formation, en l'invitant à la découvrir et en initiant des réflexions communes autour de son avenir. Les associations sont des vecteurs de l'apprentissage de la responsabilité, de la prise d'initiative, de l'innovation sociale : la FNESI développe des outils pour mettre en capacité les étudiant·e·s qui le souhaitent afin de dynamiser la vie étudiante. A l'occasion de ses événements nationaux, tel que le Congrès National, ou des week-end dédiés, la FNESI propose aux ESI des formations variées répondant à leurs besoins.

Les associations sont actrices de développement de la vie étudiante par leurs actions de prévention, de solidarité, de santé publique. La FNESI développe des projets nationaux et régionaux en accompagnant les associations dans la gestion de ces projets.

79 rue Perier  
92120 MONTROUGE  
formation@fnesi.org



www.fnesi.org



# CATALOGUE DE FORMATIONS



## La formation à la FNESI

La formation est l'une des missions de la FNESI depuis de nombreuses années. Elle est largement influencée par sa collaboration et son implantation dans le réseau de la FAGE dont le projet éducatif se veut ambitieux. La FNESI, grâce à son équipe de formateur·rice·s répond chaque année aux besoins des associations et des étudiant·e·s de son réseau durant les événements nationaux mais aussi lors des Week-Ends de Formation Régionaux ou des formations flash.

La palette de formation de la FNESI est de plus en plus large. Notre structure devenant active sur des sujets de plus en plus variés. La formation à la gestion associative doit rester une priorité car il en va de la pérennité des associations et de notre réseau. Cependant, la FNESI a toujours revendiqué sa force de proposition et se doit de proposer des formations permettant aux membres de son réseau de porter la voix des étudiant·e·s et les positions de la FNESI.

C'est pourquoi ce catalogue présente aussi des thématiques sur l'avenir de la formation, la défense des droits étudiants et bien d'autres thématiques encore. Enfin, la FNESI est également une association de jeunesse et il lui tient à cœur de permettre à son réseau de développer une démarche d'innovation sociale et un esprit critique. Autant de sujets qui permettent à chacun de trouver sa place dans la société et de se saisir de son rôle citoyen.

Ce catalogue sera amené à évoluer en même temps que les besoins des associations et des orientations de la structure. Il a pour but de vous permettre d'identifier vos besoins de formation. A partir des compétences que vous souhaitez développer, la personne chargée de la formation pourra ainsi vous proposer un parcours adapté et personnalisé. Pour toutes informations supplémentaires, vous pouvez nous contacter à [formation@fnesi.org](mailto:formation@fnesi.org).

79 rue Perier  
92120 MONTROUGE  
[formation@fnesi.org](mailto:formation@fnesi.org)





# CATALOGUE DE FORMATIONS



## Temps de formation : Comment y avoir accès ?

Les temps de formations sont accessibles à toutes les associations et à l'ensemble des étudiant·e·s, ils ne sont bien évidemment pas seulement à disposition de nos adhérent·e·s : chacun·e a la possibilité de demander des formations. Ces temps de formations peuvent prendre différentes formes :

- Workshop : Temps de formations ponctuels sur un sujet précis
- Séminaire : Formations sur une ou plusieurs journées, sur une thématique telle que l'innovation sociale
- Week-end de formation : Temps pouvant aborder plusieurs thématiques
- Formation flash : Formation en distanciel réaliser sur une ou plusieurs thématiques prédéfinies

Pour demander des formations, il suffit de répondre à ce gform ci-dessous !

[https://docs.google.com/forms/d/1tHPzNa9Kt\\_rZp5Kg9KReZpJ1FOXf\\_f0CDi8NLMJvuHA/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1tHPzNa9Kt_rZp5Kg9KReZpJ1FOXf_f0CDi8NLMJvuHA/edit?usp=drive_web)





# CATALOGUE DE FORMATIONS



## SOMMAIRE

Présentation de la FNESI	2
La formation à la FNESI	3
Temps de formation : Comment y avoir accès ?	4
SOMMAIRE	5
I. Tout savoir sur l'Associatif	5
II. Mon Rôle de représentant·e	12
III. Défense Des Droits (DDD)	14
IV. La Démocratie Étudiante	18
V. Le Tutorat :	22
VI. Trésorerie	28
VII. Un Partenariat	30
VIII. L'Innovation Sociale	30
IX. Lutte Contre les Discriminations et les VSS	32
X. La Communication	35
XI. La Culture	37
XII. Les Aides Sociales des ESI	38
XIII. Les ESI à l'International	41
XIV. L'Enseignement Supérieur	44
XV. Les Perspectives Professionnelles des ESI	48
XVI. Santé Publique	53
XVII. La Transition Écologique	56





# CATALOGUE DE FORMATIONS



## I. Tout savoir sur l'Associatif

Asso 1901 en quoi ça consiste ?	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les grands principes de la loi 1901</li><li>- Comprendre l'importance de l'ensemble de ces réglementations</li><li>- Être en mesure d'appliquer ses principes dans son association</li><li>- Savoir qu'elles sont les démarches administratives lors d'un mandat</li></ul>
Description	Tu veux connaître la base d'une association ? Comment fonctionne un bureau ? Qui a les responsabilités ? Quel est le cadre légal d'une association ? Comment s'organiser au mieux ?

Il était une fois la FNESI	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre comment la FNESI s'est créée</li><li>- Identifier l'historique de la structure</li><li>- Connaître ses missions et son fonctionnement</li></ul>
Description	La FNESI ... tu y adhères, tu la connais de loin mais finalement, comment s'est-elle créée ? Quelle est son histoire ? Viens, on te la raconte !





# CATALOGUE DE FORMATIONS



La culture de l'engagement	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir identifier les raisons de son engagement, (les sacrifices, les motivations, les bienfaits et les répercussions)</li><li>- Connaître l'histoire de l'engagement</li><li>- Identifier les bénéfices et les limites de son engagement</li></ul>
Description	Sais-tu d'où vient l'engagement ? Et sais-tu jusqu'où il va ? Et toi, pourquoi es-tu là, engagé-e ? Pars à la recherche des aspects culturels et sociétaux de l'engagement. Parce que savoir où l'on va, c'est avant tout savoir d'où l'on vient.

Réseau ESI : difficultés et enjeux		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le réseau de la FNESI</li><li>- Comprendre la place de chacun-e dans ce réseau</li><li>- Identifier les actions à mener pour le renforcer à son échelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Travailler sur le réseau FAGE</li><li>- Identifier les projets pouvant être fait inter-asso dans le réseau et leurs échelles et leurs évolutions possibles</li><li>- Identifier et comprendre le rôles des ESI dans le réseau FAGE</li></ul>
Description	Le réseau est au centre de la dynamique de la FNESI. Il est important d'identifier ce réseau et ses besoins. Et si on travaillait ensemble sur son développement ?	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Appréhender son mandat associatif		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Appréhender "l'avant" élection</li><li>- Connaître les outils organisationnels facilitateurs du travail d'équipe</li><li>- Comprendre l'utilité d'une "Politique Générale"</li><li>- Identifier les temps forts d'un mandat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Appréhender le renouvellement de mandat</li><li>- Comprendre le rôles et identifier les personnes ressources pour un futur mandat</li><li>- Savoir se saisir des différents types de ressources</li><li>- Savoir mettre en place une ligne directrice pour son mandat</li></ul>
Description	Un mandat associatif, ça ne s'improvise pas ! Il est important de bien le préparer et d'anticiper les temps forts de l'année !	

Fin de mandat : préparer ses passations et appréhender la suite		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assurer la continuité de l'association et permettre aux bénévoles une fin de mandat sans "effet de sevrage"</li><li>- Savoir organiser ses passations</li><li>- Permettre de verbaliser le ressenti face à la fin d'un mandat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en place un projet associatif personnel post-mandat</li><li>- Appréhender son rôle de "vieux-vieille"</li><li>- Sensibiliser à la reconnaissance des profils pour un futur mandat</li></ul>
Description	Au début, vous vous êtes formé-e-s, ensuite vous avez agi, il est maintenant temps de passer le flambeau. Des passations de qualité ont pour but une transmission des compétences afin de ne pas faire baisser le "niveau" de l'association. D'un autre côté, la fin d'un mandat peut être difficile et cette formation peut être un espace de parole pour ceux-celles qui le désirent.	







# CATALOGUE DE FORMATIONS



What's fédéralisme	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre la notion de fédéralisme</li><li>- Comprendre les enjeux du double maillage</li><li>- Placer une association dans ce contexte</li></ul>
Description	Notre fédération n'est pas la seule du réseau étudiant ! Plusieurs structures gravitent autour de nous. Mais qui sont elles, quels sont leurs objectifs et comment fonctionnent elles? Et si on arrivait à travailler tous ensemble, pour le bien être des étudiant·e·s ?

Gestion de projet	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les enjeux d'un projet</li><li>- Identifier les différents types de projets et les outils à disposition</li><li>- Créer un projet par le biais d'un QQQCP</li><li>- Concrétiser une idée en fonction des ressources humaines et matérielles</li><li>- Mettre en place un rétroplanning</li><li>- Identifier et anticiper les risques liés au projet</li></ul>
Description	La mise en place d'un projet n'est pas toujours quelque chose d'évident, il est donc important de se saisir de tous les outils pouvant la faciliter! Viens donc les découvrir !





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Manager son équipe	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer quels sont les profils présents dans une équipe</li><li>- Aborder la notion de leader</li><li>- Proposer différents outils de management</li><li>- Proposer des techniques de cohésion et de suivi d'équipe</li></ul>
Description	Au final, manager une équipe, ça sert à quoi ? Être un-e dictateur-riche ne serait-il pas plus efficace ? La notion d'équipe reste centrale dans le fonctionnement de nos associations. Pour qu'elle fonctionne, il faut réussir à se saisir des individualités de chacun-e pour aboutir à des projets qui iront décrocher la lune. Mais comment faire ?

Rentrée associative : comment bien attaquer l'année ?		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aborder la rentrée associative</li><li>- Aborder la mise en place des opérations de présentation de pré-rentrée et les différentes possibilités (à bien dissocier des opérations de présentation de la FNESI)</li><li>- Revenir sur les week-end d'intégration / cohésion et les responsabilités autour du bizutage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les besoins d'un bureau après les vacances d'été</li><li>- Travailler sur l'attractivité des associations pour les néo-étudiant·e·s</li><li>- Identifier les moyens d'intégrer les néo-étudiant·e·s au sein du bureau</li><li>- Savoir se saisir des fédérations de filière et de territoire pour les besoins liés à la rentrée</li></ul>
Description	L'arrivée dans un établissement de formation n'est pas toujours simple ! Il est important d'accueillir les néo-étudiant·e·s dans de bonnes conditions pour insuffler du bien-être au départ de leur formation.	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Historique des mouvements étudiants	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre l'apparition de l'engagement étudiant</li><li>- Identifier l'historique de la FAGE</li><li>- Se saisir des éléments clefs des mouvements étudiants</li></ul>
Description	Tout aboutissement social ou culturel a une histoire. Il semble important de la connaître pour comprendre les enjeux et la force mis derrière certains événements. Viens te saisir de cette histoire qui est à présent tienne.

Création et utilisation des outils (secrétariat)	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre l'importance de l'archivage</li><li>- Saisir l'utilité des fiches de postes</li><li>- Comprendre l'utilité d'un rétroplanning</li><li>- Apprendre à se saisir de différents outils (mailing / Drive / Slack / etc).</li></ul>
Description	La team secrétariat est un poste fondamental d'un bureau mais ses missions incombent à l'ensemble du bureau. Découvre les différents outils que tu peux mettre en place afin de t'organiser au mieux et que tout le monde puisse trouver sa place !





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Événement responsable à nous de jouer	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être en mesure de comprendre les notions de sécurité, responsabilité, écologie, économie et prévention des risques</li><li>- Comprendre la charte des événements responsables et le kit mobilisation associé</li><li>- Comprendre la notion de bizutage</li></ul>
Description	Si on rendait nos projets responsables ? Nous avons la possibilité d'inscrire nos projets dans cette démarche et ainsi de garantir la sécurité de chacun·e tout en profitant ! Le petit plus ? Qui dit responsable, dit économique, écologique et préventif : le combo-magique !

## II. Mon Rôle de représentant·e

"Qui est-ce" des acteur·rice·s de la formation		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre qui sont les acteur·rice·s de la formation</li><li>- Avoir en tête la hiérarchie des acteur·rice·s gravitant·e·s autour de la formation</li><li>- Prendre en main son rôle de représentant·e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cibler les problématiques à faire remonter</li><li>- Etablir une stratégie de portage politique</li><li>- Mise en situation</li></ul>
Description	Afin de mieux cibler son rôle de représentant·e, il est important de cibler quelles sont les personnes qui gravitent autour de la formation. Suite à cela, tu pourras mieux cibler vers qui te tourner pour un projet, une demande, ou bien faire remonter une problématique.	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Qu'est ce que le lobbying ?		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
2h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la notion de lobbying</li><li>- Comprendre comment faire du lobbying au local</li><li>- Identifier dans quel contexte l'utiliser et former des alliances</li><li>- Maîtriser Twitter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construire une stratégie de communication adaptée aux différents réseaux sociaux</li><li>- Adopter une stratégie commune pour plus de poids</li><li>- Maîtriser LinkedIn</li></ul>
Description	Le lobbying définit l'action que l'on peut avoir sur quelqu'un ou quelque chose. Mais pour moi étudiant·e, qu'est-ce que ça m'apporte ? Tu découvriras ici comment mener cette action, quels sont les enjeux, et quelle est notre force dans cette démarche !	

Préparer mon rendez-vous / ma réunion	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les différentes possibilités de rendez-vous/réunion: partenaires, institutionnel·le·s...</li><li>- Utiliser une méthodologie simple de préparation</li><li>- Expérimenter le non-verbal</li><li>- Savoir rebondir et contre argumenter lors d'un rendez-vous</li></ul>
Description	Tu as déjà eu peur avant d'aller à une réunion, un rendez-vous ou encore une instance ? Si oui, tu es au bon endroit pour te préparer au mieux et que cela ne t'arrives plus !

L'art de l'éloquence	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer de nouvelles techniques de prise de parole</li><li>- Identifier les outils facilitateurs</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître ses TOC</li><li>- Mettre en pratique des exercices de prise de parole</li></ul>
Description	"L'éloquence n'est que l'art d'embellir la logique" Diderot. La prise de parole en public avec force de conviction et persuasion n'est pas évident pour tout le monde. Vient donc découvrir l'orateur-riche qui sommeille en toi.

## III. Défense Des Droits (DDD)

#Droits bafoués ESI en danger	
Durée	Objectifs niv.1
1 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les droits et obligations des stagiaires ESI</li><li>- Reconnaître une situation où les droits des ESI ne sont pas respectés</li><li>- Connaître la FHF et le principe des chartes</li></ul>
Description	Quand l'infirmier-ère t'ordonne d'injecter quelque chose en fermant les yeux, tu le fais, ou tu dis non ?

Militantisme et DDD Partie 1 et 2	
Durée	Objectifs (1h30 + 1h30)





# CATALOGUE DE FORMATIONS



3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les références législatives autour de la formation</li><li>- Expliquer comment accompagner les étudiant·e·s dans leurs démarches</li><li>- Orienter vers les bons interlocuteur·rice·s les ESI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le terme "militant·e"</li><li>- Comprendre les enjeux du militantisme</li><li>- Développer un esprit militant</li></ul>
Description	S'engager oui mais pourquoi ? Militer ? Syndiquer ? Quelle est la différence entre tout ça ? Et surtout, comment défendre mes droits face à tout ça ?	

Défense des droits, plus rien de m'échappera		
Durée	Objectifs	
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les références législatives autour de la formation</li><li>- Expliquer comment accompagner les étudiant·e·s dans leurs démarches</li><li>- Mettre en application un conseil pédagogique</li><li>- Aborder la gouvernance</li></ul>	
Description	Immerge-toi au cœur de la défense des droits ! En équipe arriverez-vous à résoudre l'énigme ?	

Démarches juridiques et accompagnement des étudiant·e·s	
Durée	Objectifs





# CATALOGUE DE FORMATIONS



2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les temporalités clefs pour les différents recours (1 mois, 2 mois, 1 an, 15 jours)</li><li>- Comprendre la notion de contestation de décisions</li><li>- Être en capacité d'entreprendre/d'accompagner un·e acteur·rice sur le plan juridique (défenseur·euse des droits, avocat·e)</li><li>- Savoir différencier un recours contentieux d'un recours gracieux</li></ul>
Description	Comment faire changer les choses dans mon IFSI? Que faire si la discussion est improductive? Quels moyens de pression je possède? Comment réaliser un recours?

Frais complémentaires : comment faire ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître la chronologie du dossier</li><li>- Être en capacité de distinguer les frais légal/illégal</li><li>- Connaître les points de surveillance pour la suite (vérifié les données en décembre sur PARCOURSUP, sensibiliser les élu·e·s pour les ICOGI)</li></ul>
Description	A la rentrée on sort les chèques... Pour qui ? Pourquoi ? Ici on pourra définir la frontière du légal entre ces différents frais et s'intéresser d'un peu plus près à la trésorerie dans les IFSI.

Harcèlement et maltraitance, à nous d'agir !	
Durée	Objectifs







# CATALOGUE DE FORMATIONS



1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître tes droits en situations de harcèlement ou maltraitance</li><li>- Connaître les acteur·rice·s vers qui se tourner</li><li>- Parvenir à accompagner les ESI dans ces situations</li></ul>
Description	De plus en plus de témoignages d'ESI font surface pour témoigner de harcèlement et de maltraitance en stage. Tu souhaites avoir des clés pour les aider et les accompagner ou venir en parler ? Alors viens t'informer à ce sujet en toute bienveillance.

Fonctionnement d'un IFSI	
Durée	Objectifs
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les 4 sections d'un IFSI</li><li>- Connaître les différentes modalités d'entrée en IFSI</li><li>- Connaître les positions FNESI en regard de ces dernières</li></ul>
Description	On visualise le fonctionnement d'un IFSI mais quel avis porte-t-on là-dessus ? Viens clarifier ces fonctionnements qui paraissent banals et comprendre les enjeux qui se cachent derrière !

Que faire face à des conditions de stage dégradées ?  
Partie 1 et partie 2

79 rue Perier  
92120 MONTROUGE  
formation@fnesi.org





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le rôle des élu·e·s de promotion dans les sections : ICOGI, SVE</li> <li>- Comment on élabore sa stratégie au niveau local (Récolte de preuves écrites, ...)</li> <li>- Sensibiliser les ESI sur la dégradation des conditions de stage et leur faire comprendre qu'il·elle·s peuvent agir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à faire un CDP / Lettre ouverte</li> <li>- Lobbying / calendrier politique / temporalité</li> <li>- Portage politique / Double maillage</li> <li>- (en fonction de l'actualité) Apprendre à sonder les ESI en vu d'une mobilisation</li> </ul>
Description	Aujourd'hui les conditions de stage se dégradent et ne sont plus acceptables. Viens découvrir comment tu peux agir pour lutter contre cette dégradation et faire entendre la voix des ESI.	

## IV. La Démocratie Étudiante

Élu·e·s CROUS : à l'assaut des conseils	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisir les enjeux du rôle et des missions des élu·e·s CROUS</li> <li>- Comprendre comment fonctionnent les conseils</li> <li>- Savoir travailler avec les autres élu·e·s</li> </ul>
Description	Ça fait des semaines qu'on te parle d'élections étudiant·e·s pour siéger au CROUS. Bon très bien, et demain, les élu·e·s étudiant·e·s, ils font quoi concrètement ? Si toi aussi tu veux connaître le rôle et les missions d'un·e élu·e CROUS, des positions qu'il·elle porte ou du travail d'équipe qu'il·elle aura à mener pendant son mandat : rejoins-nous !

Gouvernance de l'IFSI et rôle de l'élue





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer le fonctionnement de la gouvernance</li><li>- Assemblage des différentes sections + fonctions + membres</li><li>- Connaître les types de sujets abordées dans chaque section</li></ul>
Description	Dans ma formation il y a... Les IFSI. Mais au final, qui gouverne dans nos instituts de formation ? Qui dirige, qui décide, quelle est notre place dans ce fonctionnement?"

Tic-Tac tu tractes !	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être en mesure de se mobiliser pour les élections</li><li>- Avoir l'art de l'argumentation et contre argumentation</li><li>- Savoir appréhender les autres organisations</li><li>- Comprendre l'organisation d'une journée d'élections</li></ul>
Description	Qui dit élections étudiantes, dit tractage ! Et crois moi, c'est tout un art ! Alors viens découvrir toutes les techniques et te saisir de tous les éléments qui te permettront d'appréhender cette journée.

Représentation étudiante : comment ça se passe ?	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir se diriger vers les bon·ne·s acteur·rice·s en fonction de leurs besoins</li><li>- Connaître les acteur·rice·s élu·e·s étudiant·e·s</li><li>- Comprendre l'intérêt du double maillage dans la défense des étudiant·e·s et des droits associatifs</li></ul>
Description	Il n'est pas toujours évident de se diriger vers la bonne personne lorsqu'on a une question : Élu·e·s universitaire, élu·e·s de promotions, fédérations étudiantes... Mais qui est le·la bon·ne interlocuteur·rice ? Dans quelle situation pouvons-nous les contacter ?

Elu·e : mode d'emploi
-----------------------





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier le rôle et la fonction des différents types d'élue·e·s : promotion, GCS, UFR et CROUS</li><li>- Comprendre l'intérêt du double maillage</li><li>- Exposer le guide de l'élue·e·s</li></ul>
Description	"Dans ma formation il y a... Les élue·e·s de promotion" Oui, mais pas que ! Plusieurs types d'élue·e·s existent et il est grand temps de les découvrir !

Élections étudiantes : à nous de jouer	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se saisir des enjeux des élections</li><li>- Comprendre les missions du CROUS</li><li>- Être en mesure de se mobiliser pour les élections</li></ul>
Description	Tu as dû entendre parler de l'intégration universitaire et de tous les droits que nous avons obtenus grâce à cela ? Parmi ces droits, il y en a un considérable : celui d'exprimer démocratiquement ton opinion en allant voter ! Et qui dit vote, dit élections ! Mais concrètement, qu'est-ce que c'est et comment ça se passe ?

Le jeu des 7 conseils	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les besoins des étudiant·e·s</li><li>- Imaginer des solutions pour répondre aux besoins des étudiant·e·s</li><li>- Interaction entre les participant·e·s / autres associations / personnes ressources</li></ul>
Description	Il existe 7 conseils universitaires et institutionnels qui gravitent autour de notre formation qui ont chacun un rôle, des missions : À nous de les découvrir !

Conseils centraux et CNESER quels enjeux ?
--





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre la gouvernance de l'Université</li><li>- Comprendre le déroulé des élections</li><li>- Comprendre le déroulé des CNESER</li><li>- Connaître le rôle des élu·e·s dans ces conseils</li><li>- Comprendre l'enjeux pour les ESI de ces élections</li></ul>
Description	Les élections CNESER ont lieu tous les 2 ans. Il est important de connaître les différents conseils de l'université et qui composent le CNESER afin de comprendre pourquoi on vote et l'importance de ce dernier.

CROUS et CNOUS quelle place pour les ESI ?	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre la gouvernance du CROUS</li><li>- Comprendre le déroulé des élections</li><li>- Comprendre le déroulé des CNOUS</li><li>- Connaître le rôle des élu·e·s dans ces conseils</li><li>- Comprendre l'enjeux pour les ESI de ces élections</li></ul>
Description	Comme tous les 2 ans, cette année 2024 sera l'année des élections CNOUS. Pour ce faire, il est important de comprendre d'où cela vient. Cap sur les élections CROUS puis CNOUS !





# CATALOGUE DE FORMATIONS



## V. Le Tutorat :

Tutorat comment ça marche		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présenter le tutorat et l'intérêt pour les étudiant·e·s</li><li>- Définir les valeurs du tutorat, et les différents domaines d'interaction de ces actions</li><li>- Mettre en avant la plus value apporter par ce système et les équivalence de validation de compétences qu'elle permet (Compétence 10)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présenter le tutorat et son développement dans l'enseignement supérieur</li><li>- Définir les valeurs du tutorat, et développer ses actions (orientation, l'interfilière/ interprofessionnalité)</li><li>- Etre en capacité de mettre en place la valorisation de l'engagement étudiant au tutorat au sein de son établissement de formation</li></ul>
Description	<p>Et si on donnait la possibilité aux étudiant·e·s un projet d'entraide permettant de favoriser leurs compréhensions et la réussite ? Le projet Tutorat est là pour ça ! Place à la définition de ce projet, ses objectifs, ses acteur·rice·s et de ses différentes actions possibles et de la plus-value qu'il apporte. Retrouve le tutorat et sa place dans la formation, ainsi que les perspectives d'évolutions et d'élargissement de ses actions.</p>	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Monter le projet tutorat, comment ça marche ? (niv.1) Développer le projet tutorat, comment ça marche ? (niv.2)		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présenter le tutorat et l'intérêt pour les étudiant·e·s</li><li>- Définir les différentes étapes de mise en place du tutorat au sein de son établissement de formation</li><li>- Mettre à disposition les différents outils indispensables à la création du projet et de ses actions</li><li>- Favoriser les outils visant à pérenniser le projet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Structurer le cadre de son tutorat pour le faire évoluer au sein de son établissement de formation</li><li>- Développer ses actions existantes avec des actions innovantes et un élargissement du champs d'action</li><li>- Avoir les clefs pour disposer le contenu de son tutorat à travers l'Espace Numérique de Travail de l'université</li></ul>
Description	Un tutorat dans mon établissement, comment ? Apprends à créer ton projet de tutorat de A à Z, à communiquer avec ta direction et formateur·rice·s, et à créer de nouveaux projets. Approfondi·e·s ton projet en développant le champ de ses actions et interventions.	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Tuteur·rice·s : Être formé·e		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le concept de formation par les pairs</li><li>- Connaître et adapter les différents types de séances aux besoins</li><li>- Comprendre l'intérêt du tutorat pour ses différents acteur·rice·s</li><li>- Développer sa posture de tuteur·rice·s</li><li>- Faire connaître le réseau tutorat et son utilité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliser des connaissances et outils pour accompagner les tuteur·rice·s de son projet tutorat</li><li>- Se saisir des différentes méthodes et outils andragogiques pour développer et multiplier ses actions</li><li>- Intervenir auprès du réseau tutorat pour faire évoluer ses compétences</li></ul>
Description	<p>Mettre le tutorat en place, c'est une chose, mais la formation par les pairs n'est pas toujours quelque chose d'évident. Qu'est-ce qu'être tuteur·rice·s ? Comment élaborer et animer les actions ? Découvre le rôle de tuteur·rice·s, aies les clefs en mains pour élaborer les actions !</p>	







# CATALOGUE DE FORMATIONS



Gestion et pérennisation : des outils pour consolider le projet		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les différents éléments qui permettent de mettre en place un cadre autour du tutorat</li><li>- Planifier le projets et les actions à mener</li><li>- Fixer un outil interne de gestion du contenu réalisé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier le cadre de son projet tutorat et les axes d'améliorations</li><li>- Maîtriser les différents outils de gestion interne</li><li>- Pérenniser le projet</li><li>- Anticiper et mettre en place des passations du projet</li></ul>
Description	Un projet d'envergure tel que le projet tutorat, nécessite une attention portée à la gestion et la pérennisation. Maîtrise les différents outils et éléments à ne pas oublier, afin de développer dans ton tutorat un cadre précis. Que ton projet puisse se développer et reste dans le temps !	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Mentorat / Cordées de la réussite	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir définir et différencier le mentorat et le tutorat et associer des exemple d'application du mentorat et du tutorat</li><li>- Comprendre les enjeux d'encadrement et d'accompagnement des ESI</li><li>- Définir les cordées de la réussite et leurs application au sein des établissement de formation</li><li>- Comprendre l'enjeu d'orientation dans l'entrée en formation</li></ul>
Description	<p>Mentorat, Cordées de la réussite, aujourd'hui ne vous paraissent pas connus, mais font partie des dispositifs de la formation des ESI de demain. Ici, tu pourras comprendre les différents enjeux liés à l'orientation, l'accompagnement et l'encadrement de la formation. Et visualiser les changements à venir avec l'émergence du mentorat, et le déploiement des cordées de la réussite dans les lycées et les établissements de formation.</p>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Quand les actions riment avec innovation !		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les différentes formes que peuvent prendre le tutorat</li><li>- Élargir le tutorat par des actions d'orientation</li><li>- Découvrir les différents types d'actions innovante du tutorat</li><li>- Élargir les acteur·rice·s des actions : interpromotions, interfilière</li><li>- Faire participer des intervenant·e·s extérieur·e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Échanger avec les différents participant·e·s sur leurs actions mises en place</li><li>- Développer des actions d'orientation au sein de son tutorat</li><li>- Maîtriser la mise en place de nouvelles actions innovantes au sein de son tutorat</li><li>- Élargir les acteur·rice·s des actions : interpromotions, interfilière</li><li>- Faire participer des intervenant·e·s extérieur·e</li></ul>
Description	Les actions mises en place au sein de ton tutorat répondent aux besoins des étudiant·e·s, comment élargir leurs impacts ? Mène une réflexion sur l'innovation des actions ! Mais aussi sur l'ouverture du public visé ou intervenant·e !	





## VI. Trésorerie

Fonctionnement financier de ton IFSI / du système de santé		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le rattachement juridique du budget d'un IFSI</li><li>- Connaître les différentes instances déterminant ce budget</li><li>- Identifier la place de l'ESI dans ce budget (ICOGI)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre comment fonctionne le budget du système de santé Français</li><li>- Comment est acté ce budget (PLFSS)</li><li>- Comprendre l'intérêt de l'ONDAM</li></ul>
Description	Tu t'es toujours demandé·e comment était géré l'argent de ton IFSI ou encore comment fonctionne le budget du système de santé français ? D'où viennent leurs fonds et comment les dépensent-ils ? Ce grand mystère ne le sera plus après ton passage dans cette formation !	

Give me money		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir ce qu'est une subvention</li><li>- Connaître les différents types de subvention</li><li>- Comment présenter un dossier de subvention</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comment trouver et réaliser des appels à projets</li><li>- Savoir réaliser une demande de FDVA</li></ul>
Description	Tu veux réaliser un projet, mais tu ne sais pas où trouver les fonds nécessaires ? Il existe pourtant des moyens d'en obtenir par le biais d'acteurs proches de notre formation ! Viens découvrir le monde fabuleux des demandes de subventions !	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Gestion de sa trésorerie		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- La tenue de compte/caisse</li><li>- Être en capacité de gérer un budget sur son mandat</li><li>- Savoir utiliser les différents outils (factures, devis, note de frais)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre et savoir réaliser un budget prévisionnel</li><li>- Comprendre et savoir réaliser un bilan financier</li></ul>
Description	"C'est pas l'argent qui fait le bonheur" Toi, cher-ère trésorier-ère, t'es d'accord ? Non, évidemment ! Alors viens te former à la gestion de la trésorerie de ton asso ! Ton coffre fort n'aura plus de secrets	





## VII. Un Partenariat

Part : trouver, négocier, signer !	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les règles de démarchage d'un partenaire</li><li>- Connaître les règles d'or de la négociation</li><li>- Savoir lire entre les lignes d'une convention partenariale</li></ul>
Description	Un projet ne peut avoir lieu sans partenaires, que ce soit dans un objectif de financement ou d'accompagnement des projets. Il faut savoir les identifier et comment les approcher ! Quel lien existera-t-il entre nos associations et ces structures ?

## VIII. L'Innovation Sociale

Innovation Sociale : Parlons-en		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être en mesure de définir l'innovation sociale</li><li>- Comprendre le rôle d'un VP/CM IS/PCS</li><li>- Saisir les différents projets portés par la FNESI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir identifier un besoin au sein de son établissement et s'en saisir</li><li>- Mettre en place un projet de façon pérenne</li></ul>
Description	De nombreux projets sont étiquetés comme projets d'innovation sociale. Mais à quoi correspond vraiment cette catégorie, et quelle est la différence avec un projet PCS ? Est-ce une mode ? Que mettons-nous réellement derrière ce thème "d'innovation sociale" ?	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



La semaine du bien-être (SBE)	
Durée	Objectifs niv.1
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le contexte de l'enquête bien être</li><li>- Comprendre les enjeux politique de la semaine du bien-être</li><li>- Mettre en place un projet local (ex: la SBE) en lien avec le bien être étudiant</li></ul>
Description	Réussir c'est bien, mais le faire en allant bien, c'est mieux ! Comment inclure le bien-être dans nos IFSI ? Et si on te dit qu'il existe des ressources autour du bien-être qui te permettent de monter un projet, tu réponds quoi ? À toi de les découvrir pour plus tard le faire partager aux étudiant·e·s de ton IFSI !

Projet IS w/FNESI	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier l'ensemble des projets IS que propose la FNESI</li><li>- Identifier les acteur·rice·s qui gravitent autour de ces projets</li><li>- Être en mesure de mettre un de ces projets en place dans son association</li></ul>
Description	Que fait la FNESI tout au long de l'année en termes d'IS ? Des projets ? De la communication ? Viens découvrir et comprendre ces différents projets et qui sait...les mettre en place dans ton asso également !





## IX. Lutte Contre les Discriminations et les VSS

Trusted people	
Durée	Objectifs
6 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les différentes violences et les données importantes liés à ces dernières</li><li>- Être en mesure de cerner les conséquences de ces violences</li><li>- Introduire les enjeux du repérage précoce des violences et notre rôle en tant que que associatif·ve/étudiant·e/futur·e professionnel·le·s de santé/citoyen·ne</li><li>- Comprendre le rôle d'une personne de confiance</li><li>- Apprendre à le mettre en place dans son association</li></ul>
Description	Les "Trusted People" ou "Personnes de Confiance" sont des personnes volontaires identifiées pour être disponibles durant tout ton évènement. Alors, tu veux découvrir le rôle, l'objectif et les actions d'un trusted people ?

Agissons sur les discriminations	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les différentes discriminations</li><li>- Identifier les textes du référentiel en lien</li><li>- Proposer des moyens d'actions</li><li>- Appréhender la charte de l'égalité des genres</li></ul>
Description	Genres, sexualités, religions, handicaps, ... Tant de motifs pouvant mener à des discriminations, que ce soit dans notre formation, dans les services, ou dans la société. Et si nous agissons à notre échelle ?







# CATALOGUE DE FORMATIONS



Appréhendez les risques psychosociaux des ESI	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibiliser aux risques psychosociaux</li><li>- Identifier les risques psychosociaux, en stage, en IFSI, dans la profession infirmière,</li><li>- Savoir dépister, détecter.</li><li>- Savoir quoi faire devant ces risques.</li><li>- Connaître les actions de prévention pouvant être mises en place par l'association locale.</li></ul>
Description	De plus en plus d'ESI témoignent être touché·e·s par les risques psychosociaux ! Et maintenant, comment on agit ?

VSS comment puis-je agir ?		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les différentes violences, et les données importante</li><li>- Etre en mesure de cerner les conséquences de ces violences</li><li>- Découvrir le rôle et les missions du MIPROF</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les enjeux du repérage précoce des violences et notre rôle en tant que futur·e professionnel·le de santé</li><li>- Sensibilisation aux violences sexuelles par la présentation du kit afin de monter un projet</li><li>- Appréhender une situation similaire en stage ou en tant que professionnel·le</li></ul>
Description	Que faire en tant qu'étudiant·e et futur·e professionnel·le de santé pour accompagner les personnes impactées par les violences sexistes et sexuelles, lutter et prévenir de tels comportements?	





# CATALOGUE DE FORMATIONS



LGBTQIA+, qu'est ce que c'est au final?		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre ce qu'est la communauté MOGAI/LGBTQIA+/LBGT QI2SAA</li><li>- Comprendre la place de ces discriminations dans nos IFSI</li><li>- Être en mesure de mettre en place des projets visant à lutter contre les discriminations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les principales discriminations subies par cette communauté</li><li>- Agir contre ces discriminations dans son quotidien</li><li>- Mettre en place la lutte contre les LGTPhobies dans les soins</li></ul>
Description	<p>Que mettre derrière ces lettres ? Pourtant bien connues, il est parfois difficile de cerner tout ce que cela représente.</p> <p>De l'historique des mouvements aux représentations actuelles, en passant par notre rôle en tant que futur·e·s soignant·e·s : un tour d'horizon du monde LGBTQIA+ !</p>	

Bizutage et intégration : quelle frontière ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être en mesure de comprendre les notions de sécurité, responsabilité, écologie, économie et prévention des risques</li><li>- Comprendre la charte des événements responsables</li><li>- Connaître la définition légale du bizutage</li><li>- Sensibiliser sur les risques du non-respect des lois et règles</li></ul>
Description	<p>Tu as la chance de pouvoir inscrire tes événements dans une démarche responsable et ainsi garantir la sécurité de chacun·e tout en profitant ! Qui dit responsable, dit économique, écologique et préventif : le combo magique !</p> <p>A l'heure où l'on parle du bien-être des étudiant·e·s, il est de la responsabilité de chacun·e d'entre nous de respecter les règles, alors : qu'est-ce qu'une intégration bienveillante ?</p>





## X. La Communication

Les bases de la com	
Durée	Objectifs
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être en mesure d'identifier les différents outils de communication</li><li>- Créer son planning de communication</li><li>- Définir quel contenu pour quel canal de communication</li><li>- Comprendre l'intérêt de l'inclusivité dans ses supports de communication</li></ul>
Description	La réussite d'un projet passe aussi par sa communication. Cependant, quels outils utiliser et comment faire ? Pour quel public ? A quelle fréquence ?

D'une simple infographie à la réputation numérique	
Durée	Objectifs
2h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les règles de e-réputation</li><li>- Découvrir le thème évènements responsables</li><li>- Comprendre l'importance de la réputation numérique</li><li>- Connaître LinkedIn et son intérêt</li></ul>
Description	Fais attention à tes réseaux c'est l'image que tu renvoies ! As-tu déjà entendu cette phrase ? En tant que personne ou même associatif·ve, ce que tu publies sur les réseaux sociaux peut amener les autres à changer leur vision sur toi (en positif et négatif). Alors vient découvrir comment avoir la meilleure image possible, pour tes futurs emplois ça pourrait être cool non ?





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Art du visuel de com	
Durée	Objectifs
2h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître la théorie des bonnes communications</li><li>- Savoir utiliser CANVA</li><li>- Appliquer les règles d'un bon visuel</li><li>- Créer un visuel à l'image de son association</li><li>- Réviser ses visuels pour les rendre plus attractifs</li></ul>
Description	Tu veux apprendre à créer des visuels pour tes réseaux sociaux ? Vient t'exercer avec tous les conseils pour pouvoir imaginer la plus belle communication possible !

Comm' toi	
Durée	Objectifs
3h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer le principe de e-réputation (photos de soirées,..)</li><li>- Exposer les différents types de supports de communication en fonction des destinataires</li><li>- Mettre en place des supports de communication</li></ul>
Description	Laisse s'exprimer ton âme d'artiste ! Que tu aies déjà touché à un logiciel de graphisme ou non, tu auras l'occasion d'être formé-e à ton rythme pour faire de superbes visuels pour ton association ! Pense à prendre ton ordinateur !

Promouvoir mon projet par la communication	
Durée	Objectifs
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir adapter quel support pour quel projet</li><li>- Savoir gérer la temporalité dans la gestion de son projet</li><li>- Réaliser une évaluation de son plan de communication à posteriori</li></ul>
Description	La réussite d'un projet passe aussi par sa communication. Cependant, quels outils utiliser et comment le faire ? Pour quel public ? À quelle fréquence ?





## XI. La Culture

De la culture dans votre asso ? Let's go !	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le kit culture</li><li>- Identifier différents projets liés à la culture</li><li>- Comprendre l'importance de la démarche d'offre de la culture au local</li><li>- Présenter les subventions existantes pour la mise en place de projets culturels</li></ul>
Description	Dans le cadre du développement de compétences et du bien-être des étudiant·e·s, il est intéressant de leur proposer une ouverture à la culture. Chacun·e est en mesure de le faire, il suffit d'avoir les bons outils !

Quel lien entre culture et santé	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les différentes cultures qui nous entourent.</li><li>- Identifier les pratiques culturelles dans le soin</li><li>- Aborder différents moyens d'innover et de mettre en place des pratiques culturelles dans le soin</li><li>- Identifier les bienfaits de la culture en terme de santé</li></ul>
Description	Chaque patient·e à son identité, son unicité. Quotidiennement, nous nous découvrons et nous adaptons à la culture d'autrui. Mais comment la culture peut-elle être pleinement intégrée au soin ?





# CATALOGUE DE FORMATIONS



La culture sourde, parlons-en !	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre "la culture sourde"</li><li>- Identifier des projets culturels existants à destination des déficients auditifs</li><li>- Langue des Signes Française : Signer quelques mots de la vie courante</li></ul>
Description	La culture sourde est omniprésente autour de nous. Viens découvrir de quoi il s'agit et te saisir de cette dernière !

## XII. Les Aides Sociales des ESI

Aides sociales, quels droits pour les ESI ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aborder les différentes aides sociales et leurs usagers</li><li>- Différencier les BFSS et les BCS</li><li>- Expliquer l'avantage du CROUS sur les régions et comprendre les enjeux</li><li>- Savoir ce qu'est la CVEC</li></ul>
Description	Notre formation est souvent synonyme de dépenses et entraîne des coûts considérables. Il existe cependant des aides et des outils pour accompagner le financement de nos études. A toi de venir découvrir lesquels !





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Les BFSS on en parle encore !?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître le système des bourses classique (CROUS)</li><li>- Critiquer le système des BFSS</li><li>- Argumenter le passage de la gestion des bourses au CROUS</li></ul>
Description	Être étudiant entraîne des coûts liés à la vie mais aussi liés à notre formation. Il existe cependant des aides et des outils pour accompagner le financement de nos études !

CVEC et maintenant ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les enjeux de la CVEC</li><li>- Expliquer le découpage de sa répartition</li><li>- Savoir les droits que m'ouvrent la CVEC et comment les faire valoir</li></ul>
Description	La CVEC, frais de rentrée depuis septembre 2018, a fait trembler les murs de ton IFSI. Fake news, fléchage des universités/IFSI/État... Trop de sons de cloches te sont apparus et il est maintenant temps de mieux connaître les tenants et aboutissants de ce montant de 95€.





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Le CROUS de A à Z		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les 7 missions du CROUS</li><li>- Comprendre le rôle du CROUS pour les ESI</li><li>- Identifier le rôles des différents acteur-ric-e-s du CROUS</li><li>- Connaître les projets possibles du CROUS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître le réseau du CROUS (CNOUS, CLOUS), les missions de chacun, leur portées</li><li>- Savoir la cartographie des acteur-ric-e-s du CROUS et le rôle de chacun-e.</li></ul>
Description	Le CROUS mais qu'est-ce donc ? Tu as envie d'en savoir plus sur cette institution qui semble si éloignée des ESI ? Quelles sont ses missions, qu'est-ce que le CROUS nous apporte ? Cette formation est faite pour toi !	

Attractivité des territoires délocalisés et logements étudiants		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte des différents sites délocalisés des Universités</li><li>- Connaître les problématiques des sites délocalisés</li><li>- Connaître les solutions mise en place dans certains endroits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le conventionnement</li><li>- Lister les différents conventionnements possibles</li><li>- Organiser sa mise en place</li><li>- Lister les étapes et ressources pour l'obtenir</li></ul>
Description	Tu es ESI dans un établissement délocalisé sans accès aux services universitaires, vient découvrir ce que tu peux mettre en place et comment le faire !	







# CATALOGUE DE FORMATIONS



Contractuellement parlant...	
Durée	Objectifs niv.1
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le CAE/CESP et ces dangers</li><li>- Définir l'apprentissage et les liens avec les autres formations</li><li>- Expliquer le 100% apprentissage</li></ul>
Description	Des nouveaux contrats ont émergé depuis quelques années. Ces contrats sont présentés comme la solution à la précarité étudiante mais en réalité qu'en est-il ?

## XIII. Les ESI à l'International

ESI et mobilité internationale, est-ce compatible ?	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer différentes possibilités pour partir à l'étranger pendant sa formation</li><li>- Proposer des outils pour accompagner les étudiant-e-s dans leurs démarches</li><li>- Présenter le guide de la mobilité internationale</li><li>- Aborder l'impact que peut avoir la sortie d'un pays (ex: Angleterre) de l'Europe sur le dispositif Erasmus et son accès</li></ul>
Description	Stage humanitaire, à l'étranger, Erasmus+ : tant de projets qui mobilisent et intriguent. Peu importe ta situation, des solutions s'offrent à toi.

L'Europe parlons-en !	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître l'historique de la fondation de l'Europe</li><li>- Comprendre le fonctionnement de l'Europe</li><li>- Identifier ce que l'Europe fait pour la Santé</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Description	L'Europe, tu en as déjà entendu parler, mais au final qu'est-ce que c'est ? Est-elle si loin de nous ? Que fait-elle pour nous ?
-------------	--

Erasmus	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer le projet ERASMUS et ERASMUS +</li><li>- Connaître les ressources à sa disposition</li><li>- Défendre l'importance de ce dispositif</li></ul>
Description	Que tu aies déjà entendu parlé ou pas de l'ERASMUS, si tu as toujours rêvé d'étudier à l'étranger, vient par ici qu'on puisse t'expliquer comment faire !

IDE à l'étranger	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les différentes conditions (équivalences) pour exercer à l'étranger (Europe, USA, Canada)</li><li>- Comparer IDE Humanitaire &amp; IDE à l'étranger</li><li>- Concevoir les différentes façon de l'exercice à l'étranger</li></ul>
Description	Exercer en France, très peu pour toi ? Tu rêves de paysage exotiques ou de parcourir le monde ? Viens discuter avec nous des différentes possibilités avec le diplôme IDE français et les conditions d'exercice à l'étranger.

L'Europe de la santé	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparer les différents systèmes de santé européens</li><li>- Identifier les différentes limites des systèmes de santé actuels</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explication du manifeste "Europe de la Santé" + position de la FAGE sur l'Europe</li><li>- Aborder le One Health</li></ul>
Description	L'Europe c'est bien mais pour la santé ça sert à quoi ? Quel avenir pour la santé en Europe ?

Nursing Now	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre l'objectif de la campagne Nursing Now. Identifier les acteur·rice·s</li><li>- Comprendre quel est notre rôle et comment y prendre part</li><li>- Se questionner sur ce type d'action et son format, est-il unique ?</li><li>- Identifier la place de la FNESI et les actions possibles à mettre en place.</li></ul>
Description	Viens réfléchir à la place du leadership de l'infirmier·ère au sein du système de santé actuel et futur.

La FNESI à l'étranger, comment ça se passe ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les structures représentatives des ESI à l'étranger</li><li>- Comprendre leurs rôles</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



	- Comprendre le lien qu'entretient la FNESI avec ces dernières
Description	La FNESI est la seule fédération représentative des étudiant·e·s en sciences infirmières en France. Mais ailleurs, comment ça se passe ? Quelles sont les autres organisations qui peuvent exister et quels sont leurs rôles et fonctionnement ?

## XIV. L'Enseignement Supérieur

La place des ESI à l'université	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la place d'une association dans son fonctionnement</li><li>- Comprendre la place des IFSI et des ESI au sein de l'université</li><li>- Défendre les droits d'accès aux services pour les ESI</li></ul>
Description	L'université est un acteur majeur de notre formation. Bien que nous soyons en pleine intégration universitaire, comment celle-ci fonctionne-t-elle? Quels sont les enjeux des ESI pour améliorer notre vie étudiante et notre formation? Viens redécouvrir l'université de A à Z.

Mission intégration universitaire	
Durée	Objectifs





# CATALOGUE DE FORMATIONS



1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiant·e·s seront capables de savoir en quoi consiste l'IU</li> <li>- Les ESI seront capables d'identifier les points forts et les points faibles de l'IU</li> <li>- Les ESI comprendront la différence entre l'IU fonctionnelle et l'IU organique</li> </ul>
Description	Depuis plusieurs années, les étudiant·e·s doivent être inscrit·e·s à l'université ! Qu'en est-il de la formation ? Où en sommes-nous ? Vers quelle intégration universitaire voulons-nous tendre ?

Valorisation de ton engagement		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'engagement étudiant et ses différentes formes</li> <li>- Connaître les différentes méthodes qui permettent de valoriser son engagement</li> <li>- Maîtriser les différentes étapes à la mise en place de l'attestation au diplôme dans son établissement de formation (ex: diplôme Formateur·ice·s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'engagement étudiant et ses différentes formes</li> <li>- Connaître les enjeux liés à la valorisation de l'engagement étudiant</li> <li>- Maîtriser les dispositifs de valorisation de l'engagement étudiant actuel dans l'enseignement supérieur</li> </ul>
Description	Découvre le principe de la valorisation de l'engagement étudiant. Obtient les clefs et méthodes pour valoriser ton engagement auprès de ton établissement. Et ce, par la mise en avant de tes compétences, connaissances et les actions menées à travers ton engagement !	

L'engagement étudiant dans le SSES	
Durée	Objectifs





# CATALOGUE DE FORMATIONS



1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer ce qu'est le service sanitaire</li><li>- Proposer des méthodologies de mise en application</li><li>- Aborder les avantages et points de vigilance pour les étudiant·e·s</li></ul>
Description	Le service sanitaire, instauré en 2020 mais rapidement mis en pause à cause du Covid a changé de nom bien des fois. Mais qu'en est-il de ce temps de stage dédié à l'interpro ? Comment les ESI peuvent-ils travailler en collaboration avec les autres filières ?

Orient'action	
Durée	Objectifs
1 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le rôle d'un ESI dans l'orientation</li><li>- Identifier les outils et les acteur·rice·s en lien avec l'orientation</li><li>- Connaître les positions et le rôle de la FNESI</li></ul>
Description	Être acteur·rice de l'orientation en étant étudiant·e en sciences infirmières ? Oui c'est possible et les outils sont par ici !

Le Service National Universel, on parle de quoi ?	
Durée	Objectifs niv.1
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir ce qu'est le SNU</li><li>- Comprendre les raisons de sa création</li><li>- Comprendre la place qu'il tient dans notre société</li></ul>
Description	Le Service National Universel a fait parler de lui en 2019. Certain·e·s le qualifient de "nouveau service militaire" et d'autres disent de lui qu'il a pour but de sensibiliser la jeunesse à la citoyenneté. Parmi les amas d'informations et de désinformations qui fusent dans les médias, comment parvenir à se faire un avis ? Cette formation va t'aider à mieux comprendre les enjeux et ce que ce service implique.

Quelles poursuites d'études pour les ESI ?	
Durée	Objectifs





# CATALOGUE DE FORMATIONS



2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les possibilités de poursuites d'études</li><li>- Comprendre le fonctionnement des IPA et de leur formation</li><li>- Connaître les différentes spécialités et leurs particularités</li></ul>
Description	Et après mon diplôme, je peux faire quoi ? Continuer d'étudier ? Ou si je devenais sage-femme ? Kiné ? Ou même médecin ? Le cloisonnement des différentes filières de santé évolue et nous permet plus facilement de changer de voie et le grade licence te donne le droit d'étudier !

ParcourSup	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre en capacité d'identifier les différentes voies d'accès : Les modalités d'admission : voie 1/ voie 2, comment ça marche ?</li><li>- Être en mesure d'identifier les attendus, les critères généraux et la fiche avenir.</li><li>- Comprendre les axes de réflexions autour des modalités d'accès.</li></ul>
Description	Suite à la suppression du concours, l'admission en IFSI se fait désormais par ParcourSup. Mais comment fonctionne cette plateforme ? Quelles sont les nouvelles modalités d'accès à la formation socle infirmière ?

## XV. Les Perspectives Professionnelles des ESI





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Historique des systèmes de santé	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre la chronologie d'évolution des systèmes de Santé (loi HPST, l'évolution du lien hôpital - ville)</li><li>- Etre en capacité d'identifier les changements majeur du plan Ma Santé 2022</li></ul>
Description	Notre système de santé ne s'est pas créé en un jour ! Sur quels principes économiques se base-t-il ? Depuis quand est-il en place ? Autant de questions qui sont peut-être sans réponse pour toi aujourd'hui, mais qui te permettront de comprendre d'où l'on vient pour savoir où l'on va.

Le système de santé, comment ça marche ?	
Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qu'est-ce qu'un système de santé</li><li>- Connaître les organes principaux du monde de la santé</li><li>- Comprendre les fonctionnements de chacun</li><li>- Identifier les interactions entre tous</li></ul>
Description	À l'heure actuelle, notre système de santé est complexe et peu abordé dans notre formation. En tant que futur-e professionnel-le de santé, il est important d'avoir les clefs pour y voir plus clair !

De la VAE vers les bloc de compétences, la formation de demain

79 rue Perier  
92120 MONTROUGE  
formation@fnesi.org







# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la VAE et son fonctionnement</li><li>- Définir le fonctionnement par bloc de compétences</li><li>- Identifier les risques d'une formation à 2 vitesses</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les modèles internationaux</li><li>- Comprendre les différences et les problématiques</li></ul>
Description	Aujourd'hui le gouvernement veut changer les règles. Les besoins en santé entraînent des réflexions sur une formation à 2 vitesses. Est-ce la bonne solution ? Vient en discuter !	

Les différents exercices infirmiers	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les différents exercices infirmiers qui existent</li><li>- Schématiser les avantages/inconvénients de chacun</li><li>- Différencier le métier à l'hôpital et en libéral</li></ul>
Description	Vous ne savez pas où bosser après votre diplôme ? On vous a toujours dit qu'il n'existait que les infirmier-ère en service à l'hôpital ? Vient déconstruire tout ça avec nous pour découvrir toutes les façons d'exercer notre beau métier !

Quelles spécialités pour les infirmier-ère ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les possibilités de poursuites d'études</li><li>- Comprendre le fonctionnement des IPA et de leur formation</li><li>- Connaître les différentes spécialités et leurs particularités</li></ul>
Description	Et si on te disait qu'un IDE peut adapter des prescriptions ? Prescription des antalgiques de palier 1 ? Prendre en autonomie des plaies ? Qu'en penses-tu ?

L'enjeu de l'encadrement
--------------------------





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre en capacité de faire le lien entre la politique d'encadrement et l'attractivité d'un service</li><li>- Connaître les différents dispositifs de préconisation d'encadrement</li><li>- Sensibiliser les ESI sur le devoir de l'encadrement en tant que future DE</li></ul>
Description	Pour toi aussi l'encadrement en stage est la première chose à laquelle tu penses avant d'arriver dans le service ? Toi aussi tu as beaucoup d'idées pour faire évoluer cet encadrement parfois déplorable ? C'est ici !

## Partage de compétences, délégation de tâches ! Faites-vous la différence ?

Durée	Objectifs
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître la différence entre délégation de tâche et partage de compétence.</li><li>- Identifier leurs enjeux, les dérives et connaître leur cadre légal.</li><li>- Connaître les dernières avancées</li><li>- Comprendre l'interprofessionnalité dans notre métier</li></ul>
Description	"Par qui je peux me faire vacciner, moi ?" Certaines compétences sont aujourd'hui partagées : vaccination, prescription, etc. Viens nous dire ce que tu en penses et voyons ensemble les plus-values.

Quelle place pour le numérique en santé ?

79 rue Perier  
92120 MONTROUGE  
formation@fnesi.org





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
3 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre l'importance de l'utilisation des outils du numérique</li><li>- Comprendre les enjeux des données numériques</li><li>- Connaître le rôle du numérique dans la santé de demain</li><li>- Connaître les outils à disposition</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la place de l'intelligence artificielle dans le monde de la santé</li><li>- Comprendre l'importance du numérique dans un parcours de soin coordonné</li></ul>
Description	La santé n'a pas échappé au virage numérique ! Il faut savoir rebondir et l'utiliser à bon escient pour le mettre à profit de notre profession. C'est tout l'enjeu de la création des nouveaux métiers, des méthodologies de soins et de la qualité de vie au travail !	

Enjeux de la recherche en sciences infirmières	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer la notion de recherche en sciences infirmières</li><li>- Expliquer son importance et sa place</li><li>- Interroger la place de la recherche en sciences infirmières dans notre système de santé</li></ul>
Description	La recherche en sciences infirmières est pensée depuis des années. L'objectif a toujours été le même : l'amélioration de la qualité de soins. Il est temps que ce projet se concrétise pour développer notre profession, surtout quand on sait que la recherche fait partie de notre rôle propre !

L'accès aux soins ou en est t'on ?





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Durée	Objectifs
3h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les structures d'accès au soin</li><li>- Comprendre le schéma classique d'un·e patient·e hors structure de soin</li><li>- Connaître les outils en développement</li></ul>
Description	Il est de plus en plus dur de trouver un·e médecin aujourd'hui. Il n'existe pas de désert infirmier et pourtant l'accès au soin est aussi difficile ! Quel projet pour les IDE et IPA demain ? Il est temps de connaître tous les outils à dispositions pour garantir un accès au soin !

PLFSS : comprendre et préparer le prochain	
Durée	Objectifs
1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir ce qu'est le Projet de Loi de Financement de la Sécurité Sociale</li><li>- Comprendre son influence sur la politique de santé</li><li>- Connaître les leviers d'actions et les objectifs de ce projet de loi</li></ul>
Description	Le PLFSS, ce mot barbare qui pourtant ne cesse de revenir dans toutes les discussions. Véritable pilier législatif de la santé, cette formation t'aidera à en comprendre l'utilité et l'importance et également à pouvoir deviner les enjeux de demain et la vision gouvernementale de la santé !

## XVI. Santé Publique

La transformation du système de santé à travers le SSES	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre ce qu'est le service sanitaire</li><li>- Proposer des méthodologies de mise en application</li><li>- Aborder les avantages et points de vigilance pour les étudiant·e·s</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les freins et les leviers à la réalisation du SSES en interfiliarité</li></ul>
Description	Le SSES (Service Sanitaires des Étudiant·e·s en Santé) anciennement appelé SeSa, a été instauré en 2018 mais rapidement mis en pause à cause du Covid. Mais qu'en est-il de ce temps de stage dédié à l'interfiliarité ? Comment les ESI peuvent-ils travailler en collaboration avec les autres filières ?

Sexualité: Et si on allait au-delà des IST?	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aborder un thème de santé publique sous un autre angle</li><li>- Susciter le débat sur un sujet pouvant être banalisé</li><li>- Identifier les différentes thématiques liées à la sexualité (la contraception, les IST...)</li></ul>
Description	La notion de sexualité chez les jeunes est un sujet parfois encore tabou mais qui mérite d'être plus amplement exploré et réfléchi. Et si la sexualité ne s'arrêtait pas aux MST ?

Le handicap on en parle ?		
Durée	Objectifs niv.1	Objectifs niv.2
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porter des sujets de débats et de réflexion autour du thème du handicap</li><li>- Identifier la place de cette discrimination dans nos IFSI</li><li>- Mener une réflexion sur la mise en place de projet visant à lutter contre les discriminations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porter des sujets de débats et de réflexion autour du thème des discriminations liées au handicap</li><li>- Mener une réflexion sur l'inclusivité dans la formation</li><li>- identifier les moyens de mise en place de projets inclusifs pour tou·te·s</li></ul>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Description	Le handicap est enclin à un grand nombre de représentations. Qu'en est-t-il en réalité ? Et que pouvons-nous apporter en tant que futur·e·s professionnel·le·s de santé ?
-------------	---

Santé mentale des étudiant·e·s	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la santé mentale</li><li>- Connaître les moyens médicaux universitaires à disposition des étudiant·e·s (SSE, Santé Psy Étudiant)</li><li>- Aborder la tolérance dans l'engagement et comprendre le degré d'engagement de chacun</li><li>- Aborder le dispositif Trusted People (fédérations de territoire dispose de personnes formées)</li></ul>
Description	<p>Si toi aussi quand t'es arrivé·e à l'IFSI tu pensais arriver dans le monde des bisounours. Si toi aussi tu t'es vite rendu compte que ton entourage n'était pas tellement enclin à la bienveillance. Si toi aussi, t'as ressenti de l'injustice quand tu as vu le-la premier·ère étudiant·e de ta promotion quitter la formation pour harcèlement.</p> <p>Alors viens en apprendre davantage sur les moyens à développer à ton échelle pour remédier aux mal-être des ESI et transformer leur quotidien avec des moments où on s'intéresse à leur bien-être.</p>

La santé publique chez les ESI	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la santé publique au sein de la formation</li><li>- Critiquer les actions de Santé Publique dans la formation en Sciences Infirmières</li><li>- Situer la place des ESI dans la Santé Publique aujourd'hui</li></ul>
Description	<p>Aujourd'hui la santé publique est au cœur des politiques de santé. Mais qu'en est-il à l'IFSI ? Comment la santé publique est-elle intégrée à notre formation et comment les ESI peuvent-il-elle-s s'impliquer dans ce domaine ?</p>





# CATALOGUE DE FORMATIONS



Santé sexuelle, consentement et conduite à risque	
Durée	Objectifs
1 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la santé sexuelle</li><li>- Identifier les conduites à risques</li><li>- Mener des actions de prévention dans son asso</li></ul>
Description	Infections sexuellement transmissibles, contraception, lutte contre les discriminations... la santé sexuelle aborde toutes ces thématiques. Quels sont les besoins des étudiant·e·s à ce sujet ?

Addiction	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les addictions</li><li>- Amener une réflexion sur les addictions, leurs places dans notre formation et dans la société</li><li>- Identifier les actions à mettre en place</li></ul>
Description	Les addictions on en entend beaucoup parler chez les jeunes. Quels en sont les impacts ? Qu'est-ce qu'on peut mettre en place pour répondre à cette problématique ?

Prévention Jeunesse	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la santé publique et faire du lien avec les plans de prévention jeunesse</li><li>- Identifier les politiques de prévention jeunesse actuelles</li></ul>
Description	Les problématiques actuelles de santé publique des jeunes sont nombreuses mais quelles sont-elles ? Qu'est ce qui est mis en place pour y répondre aujourd'hui ?





## XVII. La Transition Écologique

Ours polaire : et dans 150 ans on s'en souviendra	
Durée	Objectifs
2 h 00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la Transition Écologique et le Développement Durable</li><li>- Expliquer comment intégrer cette notion aux différents types de projets</li><li>- Identifier et se saisir des différents projets liés à la transition écologique de la FNESI</li></ul>
Description	De quelle manière peut-on accorder une place à la transition écologique dans nos projets ? Finalement, que mettons-nous vraiment derrière ce terme ? Comment le développer davantage ?

Eco-conception des soins	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre ce qu'est l'éco-conception des soins</li><li>- Comprendre l'importance de repenser nos soins</li><li>- Identifier la place que ce sujet a dans notre société</li></ul>
Description	Tu trouves que l'hôpital pollue ? Tu cherches comment faire ? Voilà quelques idées qui pourraient t'intéresser !

Fresque du climat	
Durée	Objectifs
3h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre l'étendu de la crise climatique</li><li>- Mesurer l'urgence de cette crise</li><li>- Etre capable de mener un débat autour de cette thématique</li></ul>
Description	La Fresque du Climat est un atelier pour t'aider à mieux comprendre la crise climatique. C'est également un temps d'échange participatif ! Viens découvrir cette formation unique en son genre !







# CATALOGUE DE FORMATIONS



One Health	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre ce qu'est le One Health</li><li>- Comprendre ses missions</li><li>- Identifier qui en sont les acteur-ric-e-s</li></ul>
Description	One Health, c'est penser la santé à l'interface entre celle des animaux, de l'Homme et de leur environnement à l'échelle locale, nationale et internationale. Viens découvrir ce concept d'intérêt et de nécessité mondial !

Transition écologique, comment agir ?	
Durée	Objectifs
1 h 30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la Transition Écologique</li><li>- Expliquer comment intégrer cette notion aux différents types de projets</li><li>- Aborder le challenge transition écologique et sortir du cliché "écolo"</li></ul>
Description	De quelle manière peut-on accorder une place à la transition écologique dans nos projets et notre profession ? Au final que mettons nous derrière ce terme ? Et quid d'un hôpital écolo ?

